البابات وده الثالث

(Signal)

الكتاب الثانى



البابا شنوده الثالث

الوصايا العشر في المفهوم المسيحي الكتاب الثاني

أكرم أباك وأمك

Contempsations On The Ten Commandments
2- The 5th Commandment
by H.H. Pope Shenouda III

10 th Print April 1995 Cairo الكتاب : إكرم أباك وأمك .

المؤلسف : قداسة البابا شنودة الثالث .

الطبعة: العاشرة ١٩٩٥

المطبعة: الأنبا رويس ـ بالعباسية .

رقم الإيداع بدار الكتب ١٩٧٧ / ١٩٧٧ .

حقوق الطبع محفوظة للمؤلف.



مهرة مراكب الفتلائع والغيل، البياباستنودة المثالث بابالإسكندستر ويطريول و الكازة المرتبية

تصلير

لم تكن الوصايا العشر ، وصايا خاصة بزمن موسى النبى ، ولا بالعهد القديم فقط ، إنما هى خاصة بكل جيل لأن السماء والأرض تزولان ، وحرف واحد من وصايا الله لا يزول (مت ٥ : ١٨) .

إنما المسيحية أعطت الوصايا العشر مفهوماً خاصاً ، يتفق مع السمو الذي فهمه المؤمنون في العهد الجديد . و بقيت الوصايا ثابتة ، ولكن مفهومها يتسع ، حسبا يمنح الله بنعمته مجالاً للتأمل . وما أصدق قول داود النبي :

« لكل كمال رأيت منتهى ، أما وصاياك فواسعة جداً » (مز ١١٨ : ٩٦)

وقد القيت هذه المحاضرات سنة ١٩٦٧ ، ونشرناها أكثر من مرة ، وها نحن نُعيد طبعها كما القيت وقتذاك .

شنوده الثالث

« إكرم أباك وأمك . لكى تطول أيامك على الأرض التي يعطيك الرب إلهك » . (خروج ٢٠ : ١٢) .

« إكرم أباك وأمك كما أوصاك الرب إلهك ،
لكى تطول أيامك ، ولكى يكون لك
خير على الأرض التي يعطيك الرب إلهك » .

(تثنية ٥ : ١٦) .

محتويات الكتاب

تصدير
الفصل الأول : الأبوة الطبيعية واحترام الأقارب الكبار ٧
أهمية هذه الوصية ٧
الفصل الثانى: كيف نكرم الآباء والأمهات
النجاح
العرفان بالجميل
الأعالة
المحبة والإحترام
الطاعة والخضوع
طاعة في الرب
الفصل الثالث: حول الطاعة والخضوع ٥٠
لفصل الرابع: واجب الآباء نحو أبنائهم
لفصل الخامس: حدود أكرام الوالدين
لفصل السادس: أنواع أخرى من الأبوة
أقارب في مستوى الوالدين
الأبوة الروحية
أبوة السن
أبوة المركز

الفصل الأول

إلاُبوة الطبيعية ، واحترام الأقارب الكبار

معنى الوصية الحرفي :

هذه الوصية الخامسة ، في معناها الحرفي ، البدائي ، الأول ، قبل أن يتسع نطاقها في مفهوم البشرية ، وقبل أن تصل إلى كمال فهماها في المسيحية ، كان المقصود بها إكرام الوالدين اللذين أنجبا الإبن بالجسد .

إتساع معناها ومفهومها:

ثم إتسعت حتى شملت الأقارب الجسديين الذين هم فى منزلة الأب والأم كالعم والحنال والعمة والحالة ... ثم إتسعت حتى شملت كبار السن ، الذين هم من جهة سنهم فى منزلة الأب والأم ...

ثم إتسعت الوصية في فهمها حتى شملت الأبوة الروحية ، وأصبحت تنتطبق على الذين يهتمون برعاية أرواحنا وعقولنا كالكهنة والمعلمين ، كما شملت أيضا أبوة المركز ومن لهم علينا واجب الرعاية ...

وسنتكلم في هذا الفصل الأول عن الأبوة الطبيعية ، على أن الكلام فيها سيضع قواعد عامة يمكن أن تندرج تحتها باقي الأبوات.



تظهر أحمية هذه الوصية في أنها:

١ - أولى الوصايا الخاصة بالعلاقات البشرية:

هذه الوصية الخاصة بإكرام الوالدين ، تجدها في مقدمة وصايا اللوح الثاني ، قبل قول الرب: لا تقتل ، لا تزن ، لا تسرق ... إلخ . وهذا الترتيب يعطينا فكرة عن خطورة هذه الوصية التي جعلها الرب أولى العلاقات البشرية .

تصوروا أن الرب لكى يعطينا فكرة عميقة عن إكرام الوالدين ، يقول: « إكرم أباك وأمك ، قبل أن يقول: « لا تقتل » ، وقبل أن يقول: « لا تزن » ، وقبل أن يقول: لا تسرق ولا تكذب ولا تشته . كأن الذى يخطىء بعدم إكرام والديه هو أكثر خطية ممن يرتكب جرعة قتل أو جرعة زنى أو جرعة سرقة ، وأكثر من الذى يشهد بالزور أو يشتى ما لقريبه ...

لقد وضع هذه الوصية في المقدمة حتى لا نستهين بها . قد يقشعر البعض منا من جرعة القتل ، ويقول : «حاشا لى أن أقتل . إنني لست مجرماً » . ولكن الله قال : « إكرم أباك وأمك » قبل أن يقول : « لا تقتل » . هكذا بين لنا مقدار الجرم الذي يرتكبه الإنسان إذا لم يكرم والديه .

يزيد في قيمة هذه الوصية أيضاً أنها:

٢ ـ أول وصية مقترنة بمكافأة:

قال بولس الرسول: « إكرم أباك وأمك ، التي هي أول وصية بوعد ... » (أف ٢: ٢). وما هو ذلك الوعد الذي وعد به الله من يكرم والديه ؟ إنها بركة مزدوجة: « لكي تطول أيامك على الأرض ، ولكي يكون لك خير » (أف ٢: ٣. تث ٥: ١٦).

وعكس هذا صحيح . فالذى لا يكرم والديه ، يحدث له عكس هذه البركة ، فتكون أيامه قليلة ، وردية ...

يعقوب أبو الآباء ، الذي إستغل عمى أبيه . وخدعه ، وأخذ بركته بمكر ، نراه يشبت لنا هذه القاعدة عندما قال لفرعون : «قليلة وردية كانت أيام سنى حياتى ، ولم تبلغ إلى أيام سنى حياة آبائى » (تك ٤٧ : ٩) .

إن هذا ولا شك يرشدنا إلى نقطة أخرى نؤكد أهيمة هذه الوصية ، وهي عقوبة الموت لمن يكسرها:

٣ ـ من لا يكرم والديه عقوبته القتل واللعنة:

إن كسر هذه الوصية ، كانت عقوبته الموت ، وفى ذلك تقول الشريعة : «من ضرب أباه أو أمه يقتل قتلاً » (خر ٢١ : ٥٠) .

و يؤكد الرب هذه العقوبة الحازمة بقوله في موضع آخر ((كل إنسان سب أباه أو أمه ، فإنه يقتل . قد سب أباه أو أمه ، دمه عليه » (لا ٢٠ ؛ ٩) .

ولعله إلى هذه الوصايا أشار السيد المسيح عندما قال للكتبة والفريسين: « لأن موسى قال: إكرم أباك وأمك، ومن يشتم أباً أو أماً فليمت موتاً » (مر ٧ : ١٠) .

إن الأب والأم ليسا مثل الأشخاص العاديين . فإن شتم إنسان شخصاً عادياً ، لا تكون عقوبته الموت . وإنما من الجائز أن يُقدم للمجمع ، ومن الجائز أن ينتهى الأمر بالصلح . أما أن يشتم أباه أو أمه ، فإن عقوبته تكون القتل ، فيموت موتاً ...

و بالاضافة إلى عقوبة الموت ، كان من يسب أباه أو أمه تتبعه اللعنة أيضاً . وفى ذلك يقول الكتاب: «من سب أباه أو أمه ينطفىء سراجه فى حدق الظلام» (أم ٢٠: ٢٠).

ولم تكن عقوبة القتل قاصرة على من يضرب أبويه أو يشتمهما ، وإنما كانت أيضاً للإبن المعاند غير المطيع .

وفى ذلك يقول الرب فى سفر النثنية: « إن كان لرجل إبن معاند ومارد ، ولا يسمع لقول أبيه ولا لقول أمه ، و يؤدبانه فلا يسمع لها: يمسكه أبوه وأمه ، و يأتيان به إلى شيوخ مدينته وإلى باب مكانه . و يقولان لشيوخ مدينته : إبننا هذا معاند ومارد ، ولا يسمع لقولنا ، وهو مسرف وسكير . فيرجمه رجال مدينته بحجارة حتى يموت ، فتنزع الشر من بينكم » (تث ٢١ : ١٨ - ٢١) .

وكانت اللعنة عقوبة من يستخف بأبيه أو أمه ، أى يستهزىء بها أو لا يقابلهما بما يليق من الاحترام والتوقير.

على جبل عيبال ، كان يقف اللاو يون ، و يصرخون بصوت عال : « ملعون من يستخف بأبيه أو أمه » . فيقول جميع الشعب : « آمين » (تث ٢٧ : ١٦) .

و يقول الكتاب أيضاً: « العين المستهزئة بأبيها والمحتقرة اطاعة أمها، تقورها غربان الوادى، وتأكلها فراخ النسر» (أم ٣٠: ١٧).

إن لعنة كنعان بن حام تعطينا فكرة دقيقة عن عقوبة عدم إكرام الوالدين. فاذا كان سبب تلك اللعنة الخطيرة ؟

لم يحدث أن حام عصى أباه أو ضربه أو سهه أو تكلم عليه بالشر. إنما كل ما فى الأمر أنه أبصر أباه نوحاً ـ وهو سكران وعريان ـ فلما يغطه ، بل نظر وأخبر أخوته (تك ٩: ٢٠ ـ ٢٦). وبسبب هذا أصابت اللعنة نسله من الكنعانيين آلافاً من السنين ...

حتى أن السيد المسيح نفسه ، المسيح اللطيف الرقيق ، الذى كل كلامه يمتزج بالرقة والشفقة والحنو ، نراه فى حديثه مع المرأة الكنعانية قد أكد هذه اللعنة بقول للمرأة : « ليس حسناً أن يؤخذ خبز البنين و يطرح للكلاب » (مت ١٥ : ٢٦) . « للكلاب » ؟! كلمة شديدة ولا شك ، يزيدها شدة أنها صادرة من فم المسيح الطيب الحنون ، وموجهة إلى إمرأة مسكينة تطلب شفاء إبنتها ...

ولكن هذه الشدة تثبت أن الرب قد صدق على اللعنة التى لعن بها نوح نسل إبنه حام، وبالتالى تعطينا فكرة عن أهمية إكرام الوالدين، وكيف إنها ليست خطية هينة أن يستخف أحد بأبيه أو أمه.

ونلاحظ أنه فى نفس الوقت الذى لُعن فيه نسل حام من الكنعانيين ، بورك سام و يافث ، لأنها لما سمعا أن أباهما عريان « أخذ الرداء ، ووضعاه على أكتافهما ، ومشيا إلى الوراء ، وسترا عورة أبيها » دون أن يبصرا عريه ...

إن وصية إكرام الوالدين ، يوضح أهميتها أيضاً:

٤ ـ المقام الكبير الذي للأب:

الأب هو رئيس الأسرة كلها ، ليس للأولاد فقط وإنما لأمهم أيضاً ، لأن « الرجل هو رأس المرأة » (١ كو ١١ : ٣) . وفي النظام القبلي قديماً ، كان الأب هو حاكم الأسرة ، وكان الأب الكبير أو الجد هو حاكم العشيرة ، وهو قاضيها أيضاً . فكان يجمع بين الرئاسة الطبيعية والرئاسة المدينة في نفس الوقت .

وك الأب أيضاً هو كاهن الأسرة وشفيعها عند الله . ولما جاءت شريعة موسى ، خصصت الكهنوت فى بنى هرون . ولكن قبل شريعة موسى ، كان الأب هو كاهن الأسرة . نسمع أن أيوب الصديق مثلاً كان يقدم محرقات عن أولاده ، على عددهم كلهم ، لأنه قال : « ربما أخطأ أبنائى وجدفوا على الله فى قلوبهم » (أى ١ : ٥) . ومكذا كان شفيعهم ووسيطهم عند الله ... و بالمثل كان نوح وإبراهيم وإسحق

و يعقوب ، وكل أولئك الذين نسميم : « الآباء البطاركة » أي رؤساء الآباء ...

وكانت بركة الأب شيئاً عظيماً ، يسعى إليه الإبن ، ويطلبه بدموع وبكافة الطرق . ومن يباركه الأب ، يباركه الله ...

وهكذا نسمع مثلاً أن إسحق بارك يعقوب . ومع أن يعقوب سعى إلى تلك البركة بخدعة ومكر ، إلا أن بركة أبيه له قد ثبتت ، وإعتمدها الله نفسه ، و بارك الله يعقوب الذى باركه أبوه إسحق (تك ٢٨: ١، ١٤). وهكذا أيضاً عيسو الجبار ، يبكى بمرارة ودموع طالباً بركة أبيه (تك ٢٧: ٣٨).

وكم كان الله يعتمد بركة الأب ، كان يعتمد لعنته أيضاً . وقد رأينا مثلاً لهذا في لعنة نوح لكنعان ، ثلاث مرات يصب عليه لعنة العبودية . فقال : «ملعون كنعان ، عبد العبيد يكون لأخوته » ثم قال : «مبارك الرب إله سام وليكن كنعان عبداً لهم » عداً لهم . ليفتح الله ليافث فيسكن في مساكن سام ، وليكن كنعان عبداً لهم » (تك ٩ : ٢٥ ـ ٢٧) . وهذه العبودية التي كررها نوح ثلاث مرات في لعنته لكنعان ، قد وافق عليها السيد الرب في حديثه مع المرأة الكنعانية كما سبق وقلنا ...

و بنفس الوضع إعتمد الرب كل البركات والأحكام التي قالها يعقوب أبو الآباء لأبنائه فتمت كما هي (تك ٤٩).

ومن الأدلة الكبيرة على أهمية مركز الوالدين ، أن :

٥ ـ الله شبه محبته بحنو الأب والأم:

عندما أراد الرب إلهنا أن يبين عمق صلته بنا ، وعمق محبته لنا ، شبه علاقته بنا بحنو الأب وحنو الأم .

إن الله هو سيد الخليقة كلها . كلها صنعة يديه ، وكلها خاضعة لسلطانه ، وكثيراً ما ندعوه رباً ، وهو كذلك ...

ولكن إلهنا الحنون يفضل لقب الأب لدلالته على الحب والحنان.

وهكذا عندما علمنا مخلصنا الصالح الصلاة الربية ، لم يطلب إلينا إن نوجهها إلى سيدنا الحاكم ، إنما أمرنا أن نقول : « أبانا الذي في السموات » .

وما أكثر آيات العهد الجديد التي تدل على أبوة الله ، والتي تحمل معنى محبته وإشفاقه ...

عندما تحدث ربنا يسوع المسيح عن إحتياجاتنا ، قال : « لا تهتموا ... لأن أباكم السماوى يعلم أنكم تحتاجون إلى هذه كلها » (مت ٦ : ٣١ ، ٣٢) « فكم بالحرى ابوكم الذى فى السموات يهب خيراته للذين يسألونه » (مت ٧ : ١١) . وفى حديثه عن الملكوت قال لنا : « لا تخف أيها القطيع الصغير لأن أباكم قد سر أن يعطيكم الملكوت » (لو ١٢ : ٣٧) . وفى حديثه عن عمل الخير فى الحفاء ، كرد أكثر من مرة عبارة : « أبوك الذى يرى فى الحفاء يجازيك علانية » (مت ٦ : ٦) ... ما أكثر الآيات التى تدل على أبوة الله لنا ، ليس من السهل أن نحصيها .

هذه الأبوة ليست شيئاً جديداً من تعاليم العهد الجديد . إنما أمر واضح منذ البدء ، ومن الأصحاحات الأولى لسفر التكوين .

إن قصة الطوفان تبدأ بهذه المقدمة : «إن أبناء الله رأوا بنات الناس أنهن حسنات » (تك ٢ : ٢). وهكذا نرى أن الله في أبوته العجيبة لم يستنكف أن يدعو البشر أولاده ، حتى وهم في عمق الخطية .

وأحس أنبياء العهد القديم أبوة الله ، فخاطبوه قائلين: « فإنك أنت أبونا ... أنت يارب أبونا ، ولينا ، منذ الأبد إسمك » (أش ٦٣: ١٦) « والآن أنت يارب أبونا ، فين وأنت جابلنا » (أش ٦٤: ٨).

وبهذا كله رفع الله شأن الأبوة ، إذ دعا نفسه أباً لنا . وكذلك شبه عبته بحنان الأم ، إذ قال معاتباً أورشليم قائلاً: «يا أورشليم يا أورشليم يا قاتلة الأنبياء وراجمة المرسلين إليها ، كم مرة أردت أن أجمع أولادك كما تجمع الدجاجة فراخها تحت جناحيها ، ولم تريدوا » (مت ٢٣: ٣٧) . وهنا يشبه محبته بالدجاجة الأم في حنوها على فراخها . بل يقول الرب أن حنانه أكثر من حنان الأم التي لا يمكن أن تنسى رضيعها (أش ٤٩: ١٥).

إن كان الله في حنانه هو أبونا ، فإن الكنيسة هي أمنا . وكلنا أبناء الكنيسة ، تمخض بنا الرسل (غل ٤ : ١٩) . وولدتنا الكنيسة الأم في جرن المعمودية ، وغذتنا لبن التعليم السليم وعشنا في أحضانها هذا الزمن كله نتمتع برعايتها وحبها ...

لذلك نضع فوق كل محبة ، وفوق كل أبوة وأمومة :

أبوة الله، وأمومة الكنسة

القصل الثاني

كيف نكرم الآباء؟

قد يقول كل واحد منا : أنا مقتنع بخطورة هذه الوصية ، وبوجوب إكرام الوالدين ، ولكن كيف أكرم والدى ؟

إن إكرام الوالدين يستوجب المحبة ، والطاعة ، والاحترام ، والعرفان بالجميل ، والإعالة .

وهناك عنصر يضاف إلى هذا كله ، وسنبدأ به ، وهو النجاح .



لا شك أن النجاح فى الحياة هو لون من ألوان إكرام الوالدين. إن نجاحك يشرف أباك ويشرف أمك ويُفرح قلبيها وصدق الكتاب عندما قال: « الإبن الحكيم يسر أباه ، والإبن الجاهل حزن أمه » (أم ١٠: ١). وقال أيضاً: « أبو الصديق يبتهج إبتهاجاً ، ومن ولد حكيماً يُسر به » (أم ٢٣: ٢٢).

إذا ذاكرت دروسك جيداً ، ونجحت وتفوقت ، إذا كنت أمداً ونلت ثقة وعبة رؤسائك ، إذا كنت إنساناً ناجحاً في الحياة وإسمك حلو في أفواه الناس ، فإنك بهذا النجاح تكرا يبتهجان ويفتخران بنجاحك .

أما إن كنت فاشلاً في حياتك ، فإن أباك لا أمك تخجل من فشلك . وإن أتت سيرتك في حن وجهه في الأرض . صدق الكتاب عندما قال للتي ولدته » (أم ١٧: ٥٠) ، « من وا (أم ١٧: ٢٠) ، بل أن الكتاب يقول أبيه » (أم ١٩: ٢٠) .

ما أكثر الأمهات في الناريخ اللائمي فرحن بأولادهن الناجحين ...

حنة فرحت بإبنها صموئيل، ويوسف الناحج كان سبب فرح لأبيه، وأكثر من الكل مريم العذراء فرحت بإبنها يسوع الذى «كان يتقدم فى الحكمة والقامة والنعمة عند الله والناس» (لو ٢: ٧٥)، لقد أكرمها إبنها بسبب حياته المثالية التي كانت على إعجاب الجميع.

وعلى العكس من كل هذا ، كان الأبناء الضالون والفاشلون . عيسو يقول عنه الكتاب إنه كان سبب: «مرارة نفس لإسحق ورفقة» (تك ٢٦: ٣٥). وأوغسطينوس في ضلاله كان مصدر ينبوع دموع مُرة لأمه القديسة مونيكا .

إذن أيها الأحباء ، كونوا ناجحين في حياتكم ، لكى يفرح آباؤكم بكم وتكرموا آباءكم بنجاحكم .

نقطة أخرى في إكرام الوالدين ، وهي العرفان بالجميل :

لابد أن تعرف جميل أبيك وأمك عليك ... لا أريد أن أنصح بقراءة كتاب طبى أو نفسى ، لكى تدرك حالة الأم وقت الحمل ، تلك التى حملتك فى بطنها تسعة أشهر ، عملت من أجلك كثيراً ...

أنها من أجلك لم تدخل الكنيسة طول مدة نفاسها ، و بعضاً من فترات إلى هذا التعب الذي تعبته من أجلك وأنت رضيع ، وأنت طفل في بكائك ، في نظافتك ، في حملك على حجرها وعلى صدرها في بكائك ، في نظافتك ، في حملك على حجرها وعلى صدرها أن الطفل الرضيع يمكن أن يجعل أمه أحياناً لا تستطيع أن

مرت في العناية بك ، لأصابتك أضرار وأخطار لا عكن أن ينساه إنسان ...

ح إن أمى تعبت فى تربيق زمان، ولكن أ لا يجعلك تنسى جميلها. أمك تشيلك تعملها ...

لا تنسى أيضاً جميل أبيك عليك ، ذلك الذى تعب وكافح من أجل تربيتك ، وقام بجميع مصروفاتك ، وأنفق عليك من عرقه ومن دمه . وكان من يمسك كأنه يمس حدقة عينه .

ولا يكن عرفانك بالجميل من جهته قاصراً على تعبه مادياً من أجلك ، وإنما عرفانك أيضاً بالجميل من جهة ما أغدقه عليك من حب وحنان ، وما حباك به من عاطفة .

ولكى ندرك أهمية هذه العواطف ، يكنى أن نتأمل كيف أن كثيراً من الذين حرموا من حنان الأبوة وحنان الأمومة ، وقعوا فى أزمات نفسية خطيرة ومشاكل صعبة ...

إن نكانت أمك تتعبك الآن أحياناً ، لأسباب معينة ، فلا يصح أن تنسى لها الماضى الطويل الجميل . وتأكد أنك لوقابلت عطفها الماضى بقليل من عطفك حالياً ، فإنها سوف لا تنسى لك هذه العاطفة ، وستصل بها إلى أعماق قلبها ...

ما أقسى على النفس أن تتعب أم دهراً طويلاً بوليدها الصغير، حتى إذا شب وكبر، تركها وكأنه لا يعرفها ...!!

نقطة ثالثة في إكرام الوالدين ، وهي الإعالة :

يجب أن يعتنى الإنسان بوالديه ، يعولها ويهتم بهما ، ولا سيا فى فترات الشيخوخة أو الضعف أو المرض أو العوز .

لقد وبخ السيد المسيح جماعة الكتبة والفريسين الذين كانوا يقصرون في إكرام الوالدين بحجة تقديم قربان للهيكل! فقال لهم: «وأنتم لماذا تتعدون وصية الله بسبب تقليدكم. فإن الله أوصى قائلاً إكرم أباك وأمك، ومن يشتم أباً أو أماً موتاً يوت. وأما أنتم فتقولون: من قال لأبيه أو أمه قربان هو الذى تنتفع به منى، فلا يكرم أباه وأمه!! فقد أبطلتم وصية الله بسبب تقليدكم» (مت ١٥: ٣- ٦). وهكذا أظهر السيد الرب أن إكرامك أباك وأمك بمالك ـ حين يحتاجان إليه، أهم من تقديمة قرباناً للمذبح.

وهناك آية قوية جداً تتعلق بهذا الموضوع وردت في رسالة بولس الرسول الأولى إلى تلميذه تيموثيئوس إذ يقول: « إن كان أحد لا يعتني بخاصته ـ ولا سيا أهل بيته ـ

فقد أنكر الإيمان، وهو شرمن غير المؤمن » (١ تى ٥: ٨).

إذن فكما أهتم بك والداك في صغرك ، يجب أن تهتم بهما عندما يكبران ، خاصة أن الأب كلما تمر به الأيام ، تزيد أعباؤه . كان عنده قديماً طفل أو طفلان . أما الآن ، فقد كثر أولاده ، وأصبح عنده أبناء في الجامعة ، و بنات يستعد لتجهيزهن للزواج ...

وإذ كثرت النفقات ، ينبغى أن يتعاون كل أفراد الأسرة من أجل القيام بمصروفات البيت ، ولست أقصد بهذا التعاون أنه كلما يتوظف إبن جديد تزداد العناصر الترفيهية في البيت ، ويكثر شراء الكماليات وأمور ليس فقط لا لزوم لها ، بل قد تكون سبباً لخطية . إنما نقصد بالإعالة الاهتمام الحقيق بحاجيات الوالدين وحاجيات الأسرة ، براً بهم ، ورداً للجميل الكبير الذي لاقاه الإبن في تربيته والعناية به حتى أصبح ذا مورد وإيراد .

إن السيد المسيح ـ حتى وهو على الصليب ـ لم ينس أمه ، فعهد بها إلى تلميذه يوحنا الحبيب ، وقال له: «هوذا أمك». ومن تلك الساعة أخذها التلميذ إلى خاصته (يو ١٩: ٢٧). فمن الواجب إذن أن يعتنى الإبن بوالديه و يعولها.

فى سنى الجوع لم ينس يوسف الصديق أباه وهو فى أرض بعيدة ، بل أرسل إليه يقول : « هكذا يقول إبنك يوسف : إنزل إلى . لا تقف . فتسكن فى أرض جاسان ، وتكون قريباً منى أنت و بنوك و بنو بنيك وغنمك و بقرك وكل مالك . وأعولك هناك ، لأنه يكون أيضاً خس سنين جوعاً ، لئلا تفتقر ... » (تك ١٥ : ١ : ١١) .

فصـــة:

سمعت قصة وأنا فتى صغير ، تروى أن رجلاً كان له أب عجوز ، وكان يعتنى به . ولكن هذا الأب نظراً لشيخوخته كانت تقع منه أطباق الأكل أحياناً فتنكسر . فضاق به إبنه وصنع له أطباقاً من خشب حتى لا تنكسر ، وكان يضع له فيها طعامه .

وكان لهذا الرجل إبن صغير (حفيد للأب العجوز). وكان يذهب أحياناً إلى جده فيجده يأكل في أطباق من خشب. فسأل أباه عن السبب. ولما عرفه قال لأبيه في بساطة: «حافظ يا بابا على الطبق الخشب دا كويس، علشان لما تكبر وتبقى زى جدى، أبقى أحط لك الأكل فيه»!! لقد ظن هذا الإبن الطفل أن هذا هو النظام المتبع مع الكبار...

حقاً إنه حسبا يكرم الإنسان والديه ، سيكرمه أبناؤه فيا بعد .

قصة أخرى:

قرأت قصة أخرى موداها أنه فى إحدى المرات غزا جيش الأعداد بلداً من البلاد وقتل الجنود كل من فيها ، وكان هناك فى تلك البلدة إثنان من الشبان على معرفة بقائد الجيش الذى غزا المدينة . وكانا قد فعلا معه جميلاً من قبل أراد أن يرده لهما . فقال لهما : « احملا أثمن ما عندكما وأهر با من البلد بسرعة ، وأنا أضمن سلامتكما » .

فدخل الشابان إلى بيتها ليحملا أثمن ما عندهما . فحمل الشاب أباه ، وحمل الشاب أباه ، وحمل الشاب أباه ، وحمل الشاب الثانى أمه ، وتركا المدينة . كان هذان الوالدان هما أثمن ما عندهما في هذه الدنيا كلها .

المحبة والاحترام:

أول محبة بمارسها الإنسان هي محبته لأمه ، ثم محبته لأبيه . وهي محبة طبيعية لا يبذل مجهوداً في إقتنائها ، ولا يحتاج إلى مجهود في المحافظة عليها . وهي أيضاً محبة متبادلة . وأى إنحراف عن هذه المحبة ، هو شذوذ غير طبيعي ...

هذه المحبة لها عنصر إيجابي وعنصر سلبي .

أما العنصر الإيجابى: فهو عاطفة الحب التى يظهرها الإبن نحو أبيه وأمه ، وبذل كل ما يستطيع من جهد فى اراحتها وإرضائهما وكسب بركتها ورضاهما. ويستمر هذا الحب وهذا الإرضاء طول الحياة. وحتى بعد إنتقالهما إلى العالم الآخر، يقيم الصلوات والقداسات عنها، وينفذ وصيتها على قدر ما يستطيع.

وأما العنصر السلبى: فهو أن الأبن لا يصح أن يُغضب أحداً من والديه أو يثيره، ويعامله ببغضة أو بقسوة، أو يتجاهل رأيه. ولا يصح للإبن أن يرهق والديه بكثرة الطلبات وخاصة بما هو فوق طاقتها، ولا يصح أن يبدد مالها، أو أن يضيع سمعة الأسرة بسلوكه في الفساد، وأكثر عقوق يصل إليه الإبن هو أن يتمنى الشر أو الموت لأحد من والديه...

لقد أمر الكتاب بقتل من ضرب أو شتم أباً أو أماً . كما لعن من يستخف بأبيه أو أمه .

والإستخفاف فيه عدم إحترام للوالدين.

ومن أمثلته أن يعامل الأبن والديه على نفس المستوى ... كأنه وهما فى درجة واحدة. أى أن الكلمة ترد بكلمة ، والمناقشة تقابلها مناقشة ، والغضب يقابل بغضب ، والصوت العالى يرد عليه بصوت عالى . كأن لا فارق ... هذا الأمر يحدث بين إثنين متساو بين ، وعلى مستوى غير روحى . وقطعاً هذا لا يليق .

ينبغى على الإبن أن يجعل نفسه فى الدرجة الأقل ، لأن من حق أبيه أن ينتهره . وهو لا يرد على هذا الانتهار ، بل يسمع و يسكت . إن رفع أبوه صوته ، أو رفعت أمه صوتها ، لا يرفع هو صوته فى مستوى صوت أبيه أو أمه ، إن رفع صوته يكون غطئاً . ليس هذا هوأدب الحديث مع الأب أو الأم ، وليس من الاحترام أن تعامل أياً منها على نفس مستواك ...

ومن علامات إحترام الوالدين خدمتها في كل ما يحتاجان إليه . ولا أقصد بالحدمة بجرد أن تطبع عندما يطلب منك أبوك مثلاً أى طلب . طبعاً هذا واجب ، ولكننى أقصد أكثر من هذا ... أن الإبن الحكيم ينظر من تلقاء نفسه ما هو إحتياج أبيه وما هو إحتياج أمه ، ويخدمها دون أن يطلبا منه ، في كل ناحية .

مثال ذلك : وجدت والدك واقفاً ومتعباً ، لا تنتظر أن يطلب منك احضار كرسى ليجلس ، بل إذهب من تلقاء نفسك وأحضره ، وقل له : تفضل يا أبى وإسترح . كنت جالساً مثلاً إلى المائدة ، ووجدت صنفاً ينقص أباك ، أحضره له وضعه أمامه . وجدت كوب الماء الذي أمامه فارغاً ، املاه له . وجدت أمك مثلاً متعبة في العمل ، تقدم وساعدها . لا تنتظر إلى أن تطلب منك . لا تجلس مثلاً إلى المائدة منتظراً حتى تضع والدتك الطعام أمامك ، وإنما إذهب وأحضره معها . وفي نهاية الأكل أرفع معها بقايا الطعام وساعدها .

اخدم أباك وأمك واحترمها . ولا تظن أنك بهذا تنقص درجة . بالعكس ، إنك تزيد وترتفع في نظرهما وفي نظر الكل وأمام الله نفسه .

أمثلة من الكتاب:

أنظروا سليمان الحكيم مثلاً وهو ملك جالس على عرشه . جاءت إليه والدته . فاذا فعل سليمان ؟ يقول الكتاب : «فقام الملك للقائها ، وسجد لها وجلس على كرسيه ، ووضع كرسياً لأم الملك فجلست عن يمينه » (١ مل ٢ : ١٩) .

إن سليمان الملك عندما قام عن عرشه وسجد لأمه ، لم ينقص درجة بل زاد . أكثير إذن أن يُقبّل الشخص يد أبيه أو أمه ؟ أو أن يُقبّل يد الكاهن الذي هو الأب الروحي ؟

مثال أخر هو يوسف الصديق ، وكان هو نائب فرعون فى حكم مصر كلها ، خاتم فرعون فى يده ، وفى يده كل السلطة والنفوذ ، والناس يركعون أمامه (تك ٤٠ : ٤٠ - ٤٠) . بل قد صار « أباً لفرعون وسيداً لكل بيته » (تك ٤٥ : ٨) . ومع كل هذه العظمة التى أحاطت بيوسف ، لم يستنكف من أبيه راعى الغنم ، بل استقدمه إلى معر بمركبات أرسلها إليه . وشد يوسف مركبته وصعد لاستقبال أبيه ، وقدمه لفرعون ، ولم يستنكف أن يقول عن أبيه وأخوته أنهم رعاة مواش (تك ٤٦ : ٢١) .

إنه درس يقدمه يوسف الصديق لمن يتنكر لأبيه أو يستحى بسبه ، إن كان فنيراً . أو جاهلاً ، أو في وظيفة بسيطة أو فيه عيب ما ...

عبب على الإبن إذن أن يحترم أباه و يوقره ، ولا يستخف به . ولا يستهين برأيه ، ولا يظن أنه « دقة قديمة » ، وأنه من جيل قد مضت أيامه ليفسح الطريق للجيل الجديد (الصاعد)! ولا يصح أن يسخر من أحد والديه سواء بالكلام أو بالنظر أو بأية حركة ، ولو عن طريق المزاح . فهذا كله لا يليق قال الكتاب: «تهابون كل إنسان أمه وأباه » (لا ١٩: ٣) .

الطاعة عنصر جوهرى هام فى إكرام الوالدين . قيل عن السيد المسيح أنه أطاع الآب حتى الموت موت الصليب (ف ٢ : ٨). وفى تجسده على الأرض قيل إنه كان خاضعاً لمريم ويوسف (لو٢: ٥١) خضع لمريم لأنها كانت أمه ، وخضع ليوسف مع أنه لم يكن أباه بالجسد ، وإنما كان بمنزلة الأب ، من جهة الرعاية ، لأنه زوج الأم وقد أعتبر أباً له من جهة العرف ، حتى أن مريم قالت لربنا يسوع عن يوسف « أبوك وأنا كنا نطلبك معذبين » (لو٢: ٤٨).

إن خضوع الرب لمريم و يوسف هو درس عظيم نافع لنا ، لقد خضع لها هذا الذي تخضع له الملائكة ورؤساء الملائكة! الذي تجثو له كل ركبة ممن في الساء ومن على الأرض ومن تحت الأرض (في ٢ : ١٠) . إن الرب يرينا بنفسه إلى أي حد يجب أن تنفذ الوصية الخامسة .

ومن الأمثلة الرائعة في الكتاب المقدس لطاعة الوالدين ، مثال إسحق مع أبيه إبراهيم ، حيث أسلم نفسه لأبيه ليقدمه عرقة للرب. ومن أمثلة هذا الخضوع العجيب أيضاً ما فعلته إبنة يفتاح الجلعادى ، التي أسلمت نفسها لأبيها ليتمم فيها نذره (مع أنه نذر خاطىء). فقدمها أبوها عرقة للرب (قض ١١: ٣٠-٤٠).

ومن أمثالة الطاعة التى رواها الكتاب في إعجاب ، وبكت بها الرب عدم طاعة بنى إسرائيل له ، مثال طاعة بنى ركاب لأبيهم الذى كان قد أوصاهم قائلاً : « لا تشربوا خراً أنتم ولا بنوكم إلى الأبد . ولا تبنوا بيتاً ، ولا تزرعوا زرعاً ، ولا تغرسوا كرماً ، ولا تكن لكم . بل إسكنوا في الحيام كل أيامكم » (أر ٣٥: ٦- ١٠) . وقد شر الرب كثيراً بطاعة بنى ركاب لأبيهم ، وقال لهم : « من أجل أنكم سمعتم لوصية يوناداب أبيكم ، وحفظتم كل وصاياه ... لذلك ... لا ينقطع ليوناداب بن ركاب إنسان يقف أمامى كل الأيام » (أر ٣٥: ١٨ ، ١٩) .

نعم ، ما أجمل الطاعة للوالدين . لذلك يوصينا الكتاب بها قائلاً : « إسمع يا بنى تأديب أبيك ، ولا ترفض شريعة أمك » (أم ١ : ٨ ؛ ٢ : ٢٠ ؛ ٢٢) .

نعم ، ما أجمل الطاعة ، وما أجمل الحنضوع . إنها ثمرتان من ثمار الإتضاع ، ومن ثمار الثأدب . وهما دليلان على الوذاعة والمحبة ...

وفى الطاعة أيضاً نكران للذات ، وجعود للمشيئة الخاصة . ولا شك أن الطاعة تكبر وتعظم كلما أطاع الإنسان فيا هو ضد مشيئته ، وأخضع مشيئته لغيره .

ومن الكلمات الجملية في الطاعة ، قول السيد المسيح له المجد: « لأنى نزلت من السهاء ليس لأعمل مشيئتي بل مشيئة الذي أرسلني » (يو ٢ : ٣٨).

عناصر الطاعة:

من المفروض إذن في الإبن أن يطيع والديه : طاعة قلبية عن حب ورغبة في الإرضاء ، وطاعة حقيقية ليست ظاهرية ، وطاعة عن رضى بغير تذمر ، وطاعة سريعة بغير تذكؤ ، طاعة في غيبتهم وفي حضورهم . وأخيراً طاعة في الرب .

أ ـ طاعة حقيقية:

يجب على الإبن أن يطيع والديه ، ليس مجرد الطاعة لكلامها فقط ، وإنما لمشاعرهما الداخلية ، طاعة تهدف لإرضاء قلبها . حتى إن قالا كلاماً باللسان غير ما يحبونه .

قصية:

ومثال ذلك قصة قرأتها عن طفل صغير، إنه كان يريد أن يذهب إلى حفلة معينة مع زملائه. فطلب من والدته أن تأذن له بالذهاب، فرفضت وقالت له: «لا تذهب». فتضايق الطفل لأنه كان يريد أن يحضر الحفل. ولما رأت أمه أنه حزن وتضايق، سمحت له أن يذهب على مضض منها. ولكن هذا الطفل فكر في الأمر. وقال في نفسه: «إن والدتي غير مستريحة لذهابي، وهي من أجل إرضائي فقط سمحت لى، ولكنها غير مستريحة في قلبها من الداخل. ومعنى هذا إنني لو ذهبت فسأحزن قلبها، فالأفضل أني لا أذهب». وأخيراً فإن هذا الطفل المطبع منع نفسه من تحقيق رغبته، محبة في والدته ورغبة في إرضاء قلبها. ولم يقتنع ضميره بتلك الموافقة الظاهرية التي حصل عليها...

إنه درس لنا . لأنه قد يوجد إبن يريد أن يطيع والديه شكلياً . فإن رفضا له طلباً ، يظل يضغط ويلح ، ويضغط ويلح ، وقد يتضايق وقد يجزن حتى يسمع كلمة : «وافقنا » . فيلتقطها بسرعة قبل ما يرجعوا في كلامهم . ويسمح لنفسه أن يفتخر بعد ذلك و يقول : « أنا عمرى ما خالفت !! أنا أخذت الموافقة »!

صحيح إنها موافقة ، ولكنها أتت عن طريق الضغط . إنها مجرد موافقة لسان ، ولكن القلب غير موافق من الداخل والمفروض في طاعة الوالدين ، أنها تكون طاعة حقيقية غير شكلية . يكسب فيها الإبن رضى والديه وموافقتها القلبية .

ب ـ طاعة سريعة ...

غيب أن تكون الطاعة أيضاً بسرعة ، بغير تباطؤ ، ولا تلكؤ ، ولا تأخير . من غير كلمة : « بعدين ، طيب كمان شوية ، بكره إن شاء الله » ... هذا الكلام لا ينفع . الإبن البار هو الذي يطيع بسرعة . ما أن تخرج الكلمة من فم أحد والديه ، حتى توضع مباشرة موضع التنفيذ . إن فعل الإبن هكذا ، لا بد أن يحصل على محبة والديه و ينال البركة والدعاء ...

قصة من البستان:

توجد قصة لطيفة في بستان الرهبان عن الطاعة : قيل مرة لأحد الشيوخ : « لماذا تحب إبنك الروحي فلان أكثر من الباقين وتفضله عليهم ؟ » . فأجاب سائليه :

«إنتظروا، إنتظروا». ثم نادى على تلاميذه طالباً شيئاً. فتباطأ الكل فى التنفيذ. أما هذا الإبن، فإنه كان جالساً يكتب. فلما سمع نداء أبيه الروحى، قام بسرعة، لدرجة أنه لم يكل كتابة الحرف الذى وصل إليه عند سماعه صوت معلمه. ولما رأى الناس ذلك إندهشوا...

هذه الطاعة السريعة نجدها واضحة أيضاً في العسكرية . لا بد للجندى أن يطيع بسرعة ، بغير تأخير ولا تباطؤ . ولعل هذه هي إحدى الفضائل التي يحصل عليها من تدرب فترة في الجيش .

جـ ـ طاعة في غيابها ...

والطاعة التي تنال رضي الوالدين تكون في غيابهما كما في حضورهما .

قصسة:

يمكى عن أحد الشبان أن أتى إليه أصحابه يدعونه للذهاب معهم إلى مكان ما . فأعتذر قائلاً: « لا أستطيع لأن والدى أمرنى بعدم الذهاب إلى هناك » . فقالوا له : « لا تخف . تعال معنا ، وأبوك سوف لا يعلم » . فأجابهم : « نعم ، يمكن أن أذهب دون أن يعلم أبى ، ولكننى إن فعلت هذا ، فإننى عندما أرجع لا أستطيع أن أرفع عينى في وجه أبى . سيملكنى شعور بالخجل منه لأننى خالفت كلامه » ...

د ـ طاعة برضى ...

ينبعى للطاعة الحقيقية أن تكون برضى القلب ، بدون تذمر ، هناك أولاد ينفذون الأمر ، ولكن بتذمر القلب ، وأحياناً بتذمر اللسان . يمشون فى الطريق وهم يكلمون أنفسهم ، ويتلفظون بعبارات إحتجاج وسخط على هذا الأمر الذى ينفذونه . هؤلاء يطيعون طاعة آلية . عن غير رغبة ، وعن غير حب . وقد ينفذون الأمر الذى صدر إليهم ، دون أن يكسبوا قلب الذى أمرهم ورضاه . وقد يكون تنفيذهم أحياناً عن خوف ، وليس عن حب وإكرام ...

وهناك من لا يطيعون إلا بعد جدل شديد ونقاش عنيف . وكل أمر يصدر إليهم يقتلونه فحصاً وتحليلاً ، و يرهقون أعصاب من يأمرهم بكثرة النقاش ، لدرجة أن الأب قد يتنازل عن أمره من تعب النقاش ، أو يفضل عدم طلب شيء من مثل هذا الإبن الكثير الجدال ...

ما أجل قصة شجرة الطاعة: التي فيها أمر ذلك الشيخ القديس تلميذه يوحنا بأن يغرس عصا ناشفة و يرويها كل يوم، وظل ذلك الإبن المطيع يروى الخشبة ثلاث سنوات دون جدال أو نقاش، على الرغم من غرابة الأمر الصادر إليه. ومن أجل إيمانه وطاعته، أثمرت تلك العصا كما أفرخت عصا هارون، وصارت شجرة دعيت: (شجرة الطاعة).

أخيراً هناك صفة أساسية في الطاعة ، وهي أن تكون :

هكذا قال الرسول: « أيها الأولاد أطيعوا والديكم في الرب، لأن هذا حق » (أف ٢: ١) . وعبارة « في الرب » معناها (في حدود وصايا الله) . حقاً إذن ما أجمل الطاعة والحنضوع ، ولكن في الرب .

فإن أطعت أباً أو مرشداً فيا يخالف وصايا الله ، فإنكما كلاكها تسقطان في حفرة ، هذا إذا كانت المخالفة واضحة . نقول هذا لأنه يوجد أحياناً بعض آباء منحرفين ...

كن مطيعاً يا أخى ، وأخضع فى كل شىء ، بكل إتضاع ، حتى الموت ، إنكر ذاتك ، وإنكر مشيئتك ، وإنكر كرامتك . ولكن لا تنكر ضميرك .

وفى الطاعة ، أسلك بحكمة ، و بإفراز ، وتذكر قول القديس أنطونيوس الكبير: [إن أمرت بشيء يوافق مشيئة الله فإحفظه . وإن أمرت بما يخالف الوصايا ، فقل إن الطاعة لله أولى من الطاعة للناس . وأذكر قول الرب: « إن غنمي تعرف صوتى وتتبعني وما تتبع الغريب »] (يو ۱۰) . (بستان الرهبان جـ ۱ ص ۹) .

مثال بني ركاب:

لعل من أروع الأمثلة للطاعة ، ما فعله بنو ركاب ، مما ورد شرحه فى الأصحاح ٥ من سفر أرمياء النبى ، هؤلاء الذين أراد الرب أن يقدمهم مثالاً للطاعة يبكت به عصيان إسرائيل (٢) ... فأرسل إليهم أرمياء النبى ليقول لهم : « إشربوا خراً » .

وكان الرب يعلم أنهم سوف لا يطيعون حتى هذا النبى العظيم . وكان يعلم أن في عدم طاعتهم للنبي يكن عمق الطاعة ، في معناها الحقيق ، في حكمة وإفراز ...

أخذهم النبي إلى بيت الرب ، إلى أحد المخادع ، حسب قول الرب له . ووضع أمامهم طاسات ملآنة خمراً ، وقال لهم : « إشربوا خمراً » . فقالوا : « لا نشرب » .

قالوا کلمه « لا » للنبی ، وقالوها بضمیر مستریح ، ولم یخافوا . وسر الله جداً بعدم طاعتهم للنبی ، وکافأهم علی ذلك .

لقد كان هذا من الرب إختباراً لهم لتقديمهم كمثال . وأعتبر الرب موقفهم هذا غوذجاً عالياً للطاعة ، مدحهم بسببه وكافأهم عليه ، وبكت بهم شعبه العاصى !! كانوا مقدرين أنهم لو أطاعوا أرميا النبى العظيم في هذا الأمر ، لكانت طاعتهم له

كانوا معدرين انهم لو اطاعوا ارميا النبي العطيم في هذا الامر، لكانت طاعتهم له كسراً للمبدأ الروحي السليم الذي ساروا عليه زمناً طويلاً ، مطيعين فيه الوصية الخامسة التي أمربها الله من قبل . ووصايا الله لا ينقض بعضها بعضاً ...

هنا _ إذ ننظر في إعجاب كبير إلى موقف الركابيين ـ نتأمل في إعجاب أكبر قول بولس الرسول في الطاعة:

« ... إن بشرناكم نحن أو ملاك من الساء بغير ما بشرناكم ، فليكن أناثيماً (أى محروماً) » (غل ١ : ٨) .

لا حظوا أن الرسول لم يقل: « إن بشرناكم نحن أو ملاك بغير ما بشرناكم به ، فلا تطيعوا » ، وإنما قال أكثر من هذا: « فليكن محروماً » ...

وقد إستفاض القديس باسيليوس الكبير في شرح هذه الآية ، مبيناً أهمية هذا المبدأ العظيم الذي قدمه لنا الرسول عن الطاعة ، وقال معلقاً في بيان خطورة هذا المبدأ: [إن بولس الرسول جسر في ذلك أن يحرم ملائكة].

ولما كان موضوع الطاعة والخضوع حساساً ومهماً بالنسبة إلى غالبية أنواع الأبوة ، لذلك قد خصصنا له الفصل المقبل من هذا الكتاب...

الفصل الثالث

حول الطاعبة والخضوع

إنه سؤال كثيراً ما يحير الناس وهم يقولون:

إلى أى حد يطيع الإنسان ويخضع ؟ هل هى طاعة مطلقة ؟ وماذا يفعل إذا إصطدمت الطاعة بضميره ؟ هل يخضع - تواضعاً - أم يطيع ضميره حتى إن وصفوه بالكبرياء ؟!

نجيب بأن الطاعة ينبغى أن تفهم فى حكمة ، كما ينبعى أن يفهم التواضع فى حكمة أيضاً . الطاعة أولاً وقبل كل شىء وقبل كل أحد ، موجهة إلى الله . ثم بعد ذلك نطيع الناس فى نطاق طاعتنا لله .

أما إذا إصطدمت الطاعتان ، طاعة الله بطاعة الناس ، فلا شك أن ضمير الإنسان يصغى حينئذ إلى قول بطرس الرسول: «ينبغى أن يطاع الله أكثر من الناس » (أع ٥: ٢١).

إذن فى حدود وصايا الله ، وداخل نطاق الوصية ، ينبغى لك أن تطيع والديك . فإذا أمرك أب أو أم أمراً يكسر وصية من وصايا الله ، حيننذ بضمير مستريح لا تسمع لأى منها. إن الله يطالب بطاعتها طالما كانت أوامرهما لا تتعارض مع طاعة الله .

أمثلة من الإغراف:

- إن قال لك أبوك مثلاً : « لوحد سأل عنى ، قل له إنى مش هنا » ، فلا يصح حينئذ أن تطيعه . ويمكنك أن ترفض هذا الأمر فى أدب وذوق .
- وإن كان أبوك تاجراً ، وإشترى بضاعة بعشرين جنيهاً ويريد أن يبيعها بأربعين . لذلك قال لك : « إن سألك أحد عن البضاعة قل له إننا إشتريناها بسبعة وثلاثين جنيها » فني هذا أيضاً لا يجوز أن تطبع . في كل هذا تتذكر الآية التي تقول : « أطبعوا والديكم في الرب » .

ف أمثال هذه الأمور لا يصح أن يحتج الآباء قائلين: أين الوصية الخامسة ؟! الوصية الخامسة ذكرت في مقدمة اللوح الثانى، ومخالفتها لها عقوبات كذا وكذا ...! لذلك إن أراد الآباء أن يطيعهم الأولاد، عليهم أن يصدروا أوامرهم في حدود وصايا الله.

• من المشاكل البارزة التي تقابل الأبناء المتدينين هي أوامر والدين غير متدينين . يقول الأب مثلاً لأولاده: « تعالوا لما أفسحكم الليلة دى في السيها » ، وقد تكون رواية خليعة ! و يكون لهذا الأب إبن متدين ، فيعتذر عن هذه الفسحة . و يصر الأب على طلبه ! و يثبت الإبن على مبادئه الروحية فيرفض الذهاب .

وهنا بدلاً من أن يترك الأب إبنه على حريته ، ويشجعه فى تمسكه بالدين ، يظن المسكين أن سلطته قد إهتزت ، وتتحول منحته إلى أمر واجب التنفيذ ! ويتمسك بسلطانه كأب ، ويتمسك بالوصية الخامسة التى لا تنطبق بحرفيتها وقتذاك . ولكنه يلجأ إلى الإتهام وإلى العقاب : وتكون النتيجة أن الولد يقف أمام مشكلة :

أيهما يطيع : هل يطيع الله أم يطيع أباه الجسداني ؟

هل يطبع أباه الذي في السموات أم أباً منحرفاً على الأرض ؟!

ولأن الإبن رفض حضور رواية خليعة في السينا حدثت كل هذه الثورة من هذا الأب المهتم بسلطته وحرفية أوامره ، دون الإهتمام بروحيات أولاده ! ومن هذه النقطة يبدأ في وصف الإبن بالعقوق والعصيان والتمرد وعدم إحترام الوالدين : ويسىء معاملته ، ويحمل الإبن في كل يوم صليباً ...

• ونفس هذه الثورة تحدث من الأم التى تصر أن تلبس إبنتها المتدينة ملابس تكشف جسدها ، كما تصر على تزين إبنتها بأسلوب لا يريح ضميرها .

وتصر الإبنة المتدينة على أن تكون محتشمة في ملابسها وفي زينتها . فبدلاً من أن تلاقى تشجيعاً على تدينها ، تقابلها الأم بثورة « أنت ها تفضحينا !! عايزاهم يقولوا عليك إنك فلاحة . يقولوا مالهاش أم تعتنى بها . لازم تطاوعي وتلبسي غصب عنك ... وإلاً : مافيش كنيسة » ، نفس نغمة الأب وطريقته ...

أيها الآباء والأمهات:

إذا أردتم أن تحتفظوا بكرامتكم ، إجعلوا أوامركم ونصائحكم لأبنائكم المتدينين و بناتكم المتدينات مطابقة لوصايا الله ، ومريحة لضمائرهم . إصدروا أوامر يمكنهم أن ينفذوها . والمثل يقول : « إذا أردت أن تطاع ، فسل ما يستطاع » .

إن الله يوصى بطاعة الوالدين. هذا حق. ولكنه يقول أيضاً: «أطيعوا والديكم في الرب ».

والمسيحية ليست مجرد آية واحدة ، وإنما هي روح . ومن الخطر أن نأخذ جزءاً من التعليم ، ونترك الجزء الآخر المكمل له ، لأن أنصاف الحقائق ليست كلها حقائق .

لا تغيظوا أولادكم:

فلنتأمل ما قاله بولس الرسول في رسالته إلى أفسس:

قال: أيها الأولاد أطيعوا والديكم في الرب لأن هذا حق. إكرم أباك وأمك ... (هذا هو نصف التعليم. وما هو النصف الآخر؟) يقول: « وأنتم أيها الآباء لا تغيظوا أولادكم ، بل ربوهم بتأديب الرب » (أف ٢:١-٤)

إذن نصف التعليم موجه إلى الأبناء : « أطيعوا والديكم في الرب » . والنصف الآخر تحزير موجه إلى الآباء : « لا تغيظوا أولادكم » .

وعبارة : « لا تغيظوا أولادكم » كررها بولس الرسول مرة أخرى في رسالته إلى كولوسي ، مع تحذير موجه إلى الآباء .

(کو۳: ۲۱،۲۰).

وكأن الله يخاطب كل أب هكذا: إبنك هذا ، أنا وضعته في يديك ، وأعطيته وصايا كثيرة أن يطيعك ... ولكن عليك أنت ألا تستغل هذه الطاعة في أن تضغط عليه ، وتتعب نفسيته وضميره ، وترهقه بما هو فوق طاقته ، لئلا يفشل ، وإن فشل ، سأطلب دمه من يديك .

لذلك كما تكلمنا عن واجب الأبناء حيال آبائهم ، لا بد أن نتكلم أيضاً عن واجب الآباء وهذا ما سنخصص له الفصل المقبل من هذا الكتاب .

الفصل الرابع وأحبُ الآيا. ونحواننائهم

إن إكرام الوالدين ، يقابله هو أيضاً ذلك المبدأ المعروف : كل حق يقابله واجب ...

فلا يصح أن الوالدين يطالبان على الدوام بحقوق ، دون أن يؤدوا ما عليهم من واجبات . هذا أقوله للآباء والأمهات . أما الأبناء فأقول : يجب عليكم أن تكرموا والديكم حتى إن لم يقم أحد منها بواجباته نحوكم ...

ومن أهم واجبات الآباء والأمهات: تربية الأبناء في خوف الله، وحسن معاملتهم، والإنفاق عليهم، ورعايتهم وتعليمهم، وتقديم حياتهم قدوة صالحة لهم، وتأديبهم كما يليق، في حزم ممزوج بمحبة وعطف.

تربية الأولاد في خوف الله ...

إن الآباء والأمهات هم أشابين لأولادهم ، تعهدوا أمام الكنيسة في يوم عمادهم أن يربوهم في حياة الإيمان والفضيلة. فهم مسئولون أمام الله عن أبنائهم في تنشئهم تنشئة روحية صالحة.

غير أن كثيرين من الآباء والأمهات يقصرون إهتمامهم بأولادهم على الأمور الجسدية والمادية فقط دون الإهتمام بروحياتهم .

كل إهتمامهم بأولادهم منصب على نواحى المأكل والملبس ، والصحة الجسدية ، وتهيئة الإبن لكى يجد وظيفة ومركزاً ، وتهيئة البنت لكى تتزوج وتستقر فى بيت . أما حياة أولادهم الروحية ، وضمان مستقبلهم الأبدى ، فهى أمور ليست موضعاً للتفكير ، كأن لا أهمية لها فى نظر الآباء والأمهات !!

فإن شب أحد من أولادكم فاسداً أو سىء الخلق أو كان سبباً فى تعبكم ، فلا شك أنكم تحصدون ثمرة أيديكم . لقد كان هذا الإبن فى يوم من الأيام عجينة لينة طيعة فى أيديكم تشكلونها كها تشاءون ، فلماذا لم تهتموا به لكى يكون إبناً صالحاً يُفرح قلو بكم و يُفرح قلب الله ؟

إننا لا ننكر أنه يوجد أحياناً بعض أولاد شواذ ...

فآدم كان من أولاده هابيل البار ، وأيضاً قايين القاتل ، ونوح كان من أولاده سام و يافث المباركان ، وأيضاً حام الذى لم يستر عورة أبيه وتسبب فى لعنة كنعان . ويعقوب كان من أولاده يوسف الصديق ، وأيضاً أخوته الذين باعوه وكذبوا على أبيم يعقوب ، وإسحق نفسه كان من أولاده يعقوب البار وأيضاً عيسو المستبيح الذى باع البكورية بأكلة عدس ... وما أكثر الأمثلة إن حاولنا أن نحصها .

ولكن ليس معنى هذا أن تترك إبنك بفسد ، وتقول : أنا مثل أبينا إسحق الذى كان إبنه عيسو قاتلاً ومستبيحاً ! ...

ليس هذا عذراً لك ، فريما ظروفك وظروف إبنك تختلف عن حالة إسحق وعيسو. أما إن كنت قد بذلت كل جهدك في سبيل حياة إبنك الروحية ومستقبله الأبدى ، ولكنه على الرغم من كل هذا إنحدر إلى الفساد لظروف خرجت عن إرادتك فني هذه الحالة يكون لك عذر...

الزواج مسئولية أمام الله ...

مادام الوالدان مسئولين أمام الله عن تربية أبنائها وتقديم حياتها قدوة عملية صالحة أمامهم ، إذن فالزواج هو مسئولية بلا شك ...

إن الزواج ليس مجرد علاقة بين رجل وإمرأة ، وإنما هو مسئولية تحتاج إلى كفاءة وإلى مؤهلات أبوة وأمومة ...

هل يصلح هذا الرجل المتقدم للزواج لأن يكون أباً ، يربى أولاده حسناً ، و يكون قدوة صالحة لهم ؟ وهل تصلح هذه الفتاة لأن تكون أماً تربى أولادها حسناً ، وتكون قدوة صالحة لهم ؟ وهل يصلح الإثنان لأن يكونا زوجين مثاليين ، يؤسسان بيتاً مقدساً ، لا خلاف فيه ولا شجار ، ولا خطأ يعثر الأولاد ؟؟

إن الأمومة والأبوة ، يحتاجان هما أيضاً إلى مؤهلات : من حيث النضوج الروحى والذهني ، والفهم السلم لواجبات الأمومة والأبوة ، وفهم نفسيبة الأولاد ، والقدرة على تربيتهم .

العجيب أن كل شاب يتقدم لخطبة فتاة ، يحصر تفكيره في نقطة واحدة وهي : هل هذه الفتاة تصلح لأن تكون رفيقة تسعد حياته ؟ دون أن يفكر فيها : هل تصلح أما أيضاً أم لا . ونفس التفكير يكون عند الفتاة نحو خطيبها !!

وتكون النتيجة أن ينجب الزوجان بنين ، وهما لا يعرفان طريقة التربية . فإن أخطأ الإبن ، يقابلانه بالضرب ، والنرفزة والشتيمة ! ويتهمانه بالعقوق والتمرد والفساد ! ولكن ما هو واجبكما في تربيته ؟ لا شيء ، سوى التمسك بالوصية الخامسة كأنها مصدر للسلطة دون القيام بواجبات الأبوة و بواجبات الأمومة ...!

إن الأبوة هي واجب ومسئولية ، وليست مجرد سلطة . الأبوة هي رعاية ، هي عناية ، هي إهتمام ، هي حب وعطف وحنان ، هي جهد باذل في سبيل الأبناء حتى ينشأوا كاملين وصالحين ... و بنفس الأسلوب نتكلم عن الأمومة .

أمشلة فاضلة ...

وهنا نذكر بمزيد من الفخر أم صموئيل النبي ، التي ربت إبنها في مخافة الله ، ووهبته لحدمة الهيكل . وقالت عبارتها الجميلة : « لأجل هذا الصبي صليت ، فأعطانى الرب سؤالى الذي سألته من لدنه . وأنا أيضاً قد أعرته للرب . جميع أيام حياته هو عارية للرب » (١ صم ١ : ٢٨-٢٨) .

ونذكر أيضاً في إعجاب أم القديس تيموثاؤس الذي أرسل إليه بولس الرسول يقول: « أذكر الإيمان العديم الرياء الذي فيك، الذي سكن أولاً في جدتك لوئيس وأمك إفنيكي، ولكني موقن أنه فيك أيضاً » (٢ تي ١: ٥).

وعزيد من الفخر أيضاً نذكر أم القديس أوغسطينوس القديسة مونيكا التى ظلت تبكى على إبنها حوالى العشرين سنة متضرعة إلى الله من أجله ، وموصية عليه القديس امبروسيوس أسقف ميلان . حتى قال لها ذلك الأسقف البار: [إن إبن هذه الدموع لا يهلك] . وفعلاً تاب أوغسطينوس وصار قديساً بصلوات أمه ودموعها ...

ونذكر أيضاً بكل تمجيد وتقديس أمهات الشهداء الأبرار اللاثى ربين أولادهن في حب الله ، وكن يشجعن أبناءهن على الموت . ومنهن من إستشهد إبناؤها على حجرها . هؤلاء القديسات كان حنانهن الروحي طاغياً على كل حنان جسدى .

ولعل من الأمثلة الرائعة في الأمومة ، أم موسى النبي ... ما أعجب تأثيرها

الروحى العميق على إبنها على الرغم من ضآلة فترة الطفولة التي قضاها معها . ما هي الفترة التي قضاها موسى مع أمه ؟ إن إبنة فرعون سلمته أياها رضيعاً . وظل معها حتى فطم وكبر وإستطاع أن يمشى على رجليه ... وعندئذ أرجعته إلى إبنة فرعون فصار لها إبناً ...

ولكن هذه الأم العجيبة المتدينة ، إستطاعت فى تلك السنوات القليلة أن تشبع إبنها بكل مبادىء الدين ، وتغرس فيه كل قواعد الإيمان . حتى أن أربعين سنة قضاها موسى فى قصر فرعون بكل ما فيه من عبادة وثنية ، لم تستطع أن تنزع منه الإيمان الراسخ الذى أخذه من أمه فى سنوات طفولته الأولى ...

إنها فترة ضئيلة تلك التي عاشها مع أمه ، ولكن كم كان أعمقها . بها تأهل للخطوة الأولى من زعامته الروحية ...

وأنتِ أيتها الأم الحاضرة معنا الآن ، كم سنة قضاها إبنكِ فى رعايتكِ ، أو كم عشرات السنوات ؟ أراكِ بعد عشرين سنة من ولادته تبكين من سوء خلقه ومن شراسة طبعه !!

طوال هذه السنين التي قضاها معك ، ما هو التأثير الروحي الذي أخذه منك ، بخاصة عندما كان عجينة لينة في يديك ؟!

ليتكِ تأخذين قدوة صالحة من أم موسى وغيرها من الأمهات القديسات، حتى تعرفى حقيقة واجبكِ الروحي كأم ...

وقبل أن تسألى عن مدى طاعة إبنكِ للوصية الخامسة ، نسألك نحن: ما هو الإعداد الروحى الذى أعددت به إبنكِ ، ليكون إبناً صالحاً ينفذ هذه الوصية وغيرها من الوصايا ؟!

وما أقوله للأم ، أقوله أيضاً للأب .

ولنضع أمامنا ، قصة عالى الكاهن ، الذى لم يرب أولاده فى خوف الله . ولنخف من المصير المربع الذى تعرض له نتيجة لإهماله فى تربية أبنائه ... (١ صم ٣ : ١٠ ـ من المصير المربع الذى تعرض له نتيجة لإهماله فى تربية أبنائه ... (١ صم ٣ : ١٠ ـ ١٠ . ١٠) .

العمل الروحي في البيت:

وأنتم أيها الآباء والأمهات ، ما هو العمل الروحى الذى تقومون به فى بيوتكم المقدسة ، من أجل أنفسكم ، ومن أجل أولادكم ؟

هل لكم صلوات عائلية ، تجتمع فيها الأسرة كلها معا للصلاة ، وتعودون أولادكم الصلاة من صغرهم ؟ وعلى الأقل هل أنتم تصلون من أجل أولادكم ، بمواظبة ؟

وهل تقيمون القداسات وترفعون القرابين من أجل أولادكم. إن أيوب الصديق في العهد القديم يوبخنا جيعاً بما كان يفعله . لقد كان مواظباً على تقديم المحرقات من أجل أولاده «على عددهم كلهم» «لأن أيوب قال: ربما أخطأ بني وجدفوا على الله في قلوبهم . هكذا كان أيوب كل الأيام» (أي ١:٥).

وهل تقرأون الكتاب ، وتشرحون قصصه لأولادكم ، وتحفظونهم آياته ؟ ... هكذا قال الرب لكل منا من جهة وصاياه : « ولتكن هذه الكلمات التي أنا أوصيك بها اليوم على قلبك ، وقصها على أولادك ، وتكلم بها حين تجلس في بيتك » (تث ٦ : ٢) فن منكم ينفذ هذه الوصية في بيته ؟

فى مرة من المرات أشار لى صديق على أحد الشبان ، وقال لى : إنه من عائلة طيبة . إننى أذكره منذ كان طفلاً صغيراً وكانت أمه قديسة ، تأتى به وبأخويه معه إلى الكنيسة ، وتسجد مع أولادها الثلاثة أمام المذبح بكل خشوع ، ولقد مرت سنوات طويلة ، وصار هذا الطفل شاباً ، ولكننى لم أنس أبداً منظر تلك الأم القديسة هى وأطفالها الثلاثة ، وهم سجود معاً بكل خشوع أمام المذبح ...

إن التربية الروحية منذ الصغر لها تأثيرها بلا شك ، خاصة في البيت المسيحي الذي تسوده المحبة والسلام والقدوة الصالحة .

حنان جسدى لا روحى!

غلطة الوالدين أن حنانها في غالبية الأوقات يكون حناناً جسدياً. أما الحنان الروحي فهو غير موجود.

يأتى الصوم ، فاذا يسمع الأبناء من والديهم ؟ « يا أولاد ، أنتم صحتكم ضعيفة ، فلا تصوموا » !! وماذا عن صحتهم الروحية ؟ هذه للأسف الشديد لا

تدخل مطلقاً فى برنامج تربية الوالدين لأبنائهم! المهم أنهم يريدون لهم أن يسمنوا، و يكبروا . كما لو كانوا آباء وأمهات للأجساد فقط وليس للإبن كله، كإنسان كامل، بجسده وروحه.

ما أجمل أن يأتى الصوم ، فتقول الأم القديسة لأولادها «يا أولادى ، لا يصح أن يمر علينا هذا الصوم بدون أن نستفيد روحياً . لازم نذل أجسادنا لكى تحيا أرواحنا وتنمو . لأنه ليس بالخبز وحده يحيا الإنسان ؟ . حينئذ ينظر الأولاد إلى أمهم باحترام ، و يقولون : « أمنا هذه قديسة » .

أما إن أمرتهم بعدم الصوم ، وإنضم الأب لها في هذا الرأى ، فأية فكرة إذن سيأخذها الأبناء عن والديهم ؟ بلا شك سيحارهم الفكر بأن والديهم بعيدان عن الحياة الروحية ، وأن همها كله في الجسد وشكله وغوه !!

ما أبشعها خطية أن يأخذ الإبن فكرة سيئة عن والديه ، ويقل تقديره الداخلي لها !! ولكن ما هو السبب في هذه الخطية ، سوى العثرة التي يراها في حياة والديه وطريقة تفكيرهما ! ...

لماذا لا يكون الآباء روحيين ، والأمهات روحيات ؟! ما أحلى ـ إذا لاحظ الأب في يوم ما أن إبنه مقصر في واجباته الروحية ـ أن يقول له: « أنا شاعريا إبني إنك في فتور روحي ، سأهديك كتاباً من سير القديسين قرأته قديماً وتأثرت به . أقرأه فتستفيد » أو « تعال بنا ، لنصلي معاً » ...

العجيب أن كثيراً من الشبان المتدينين والشابات المتدينات ، يجدون أن الأب والأم هما اللذان يعرقلان نموهم الروحى !! ويقفان عقبة في طريقهم نحو الله : يعطلان صلاة الأبناء ، ويعطلان صومهم ، ويعطلان عبادتهم وتدينهم ، ويعطلان ذهابهم للاجتماعات الدينية !! ويكثران التوبيخ إذا إمتنع الأولاد عن بعض المتع التي لا تريح ضمائرهم .

ويظن هؤلاء الآباء أن تلك المتع مادامت لا تضرهم هم ولا تعثرهم، فبالضرورة هي أيضاً لا تعثر أولادهم !! ناسين الفارق في السن ونوع الحياة!

لست أدرى كيف سيقدم هؤلاء الآباء والأمهات حساباً أمام الله عن حياة أولادهم الروحية ؟! ...

أما عن التكريس فهو مشكلة المشاكل دامًا مع الوالدين .

الوالدان والتكريس:

عندما يريد أحد الأبناء أن يكرس نفسه لحندمة الرب ، فأول من يقف ضده هو الأب والأم !! كأنه في طريق الاعدام أو السجن!

كل هم الأم أن تتزوج إبنتها وتستقر في بيت. أما إن أرادت تكريس نفسها للرب، فإن الدنيا تقوم وتقعد. وتظل الأم تضغط وتضغط، بالأفكار تارة، وبالبكاء تارة أخرى، وبالتهديد مرات عديدة... «أمكِ هاتموت. أمكِ جالما ضغط». ويضغطون على البنت المسكينة «ها تقتلى أمكِ، حرام عليكى»!! كل ذلك من أجل إتجاه روحى مقدس يحتاج إلى حكمة في مواجهته لا إلى ثورة ...

و يتطور الأمر إلى خطيب يأتى ، ولا بد أن تقابله البنت ، وتحسن مقابلته ، وإلا فإنها ستقتل أمها ! والخطيب الوحيد المرفوض هو السيد المسيح ، الذى قال عنه بولس الرسول « خطبتكم ... لأقدم عذراء عفيفة للمسيح » (٢ كو ١١ : ٢) .

نقطة أخرى في واجبات الوالدين وهي :

المحبة وحسن المعاملة:

أيها الآباء والأمهات ، كونوا أشخاصاً روحيين ، يحترمكم أولادكم . إكسبوا ثقتهم ، وإكسبوا تقديرهم ، بشخصيتكم الروحية ، لا بسلطانكم .

لا تظنوا أن الأبوة هي مجرد سلطة . كلا ، إنها حب وحنان وعطف ، إنها البال الطويل والقلب الواسع الذي يمرح فيه الإبن ، ويستريح . إنها البذل والتضحية ...

وإذا خلت الأبوة من حنانها ، تصبح لقباً ميتاً لا حياة فيه . وإذا إهتم الأب بمجرد السيطرة ، وأشبع في نفسه شهوة الأمر والنهي ، مجرد الأمر والنهي ، وإعتزازاً بمركزه في الأسرة ، إذن فهو حاكم وسيد ، وليس أباً ...

ودلالة الأبوة على الحنان والرأفة ، هي ما قصده الرب إلهنا عندما طلب إلينا أن ندعوه: « أبانا » . وهكذا قال يوحنا الرسول: « أنظروا أية عبة أعطانا الآب حتى نُدعى أولاد الله » (١ يو ٣ : ١) . وعن هذا المعنى عينه قال داود في المزمور:

«كما يترأف الآب على البنين ، يترأف الرب على خائفيه » (مز١٠٣ : ١٣) .

• ومن علامات محبتكم لأولادكم ألا تضغطوا على نفسياتهم ، وأن تأمروهم في حدود طاقتهم ، وأن تقنعوهم بأوامركم إذا بدت غريبة عليهم . لا تظنوا أن في شيء من هذا أقلالاً لمركزكم . إجعلوا طاعتهم لكم ، يكون مصدرها من الداخل ، من إقتناع قلوبهم ، وليس بارغام من الخارج .

أنظروا لماذا يطيع الأبناء مرشديهم الروحيين أكثر من والديهم؟ إن هذا لعدة أسباب بلا شك:

١ لثقتهم فى روحانية هؤلاء المرشدين ، وأن كلامهم هو صوت الرب لهم . هذه
 الثقة التى أنصحكم باقتنائها .

۲ ـ لأن هؤلاء المرشدين يكلمونهم بحب لا بسيطرة ، كأصدقاء ، لا يسمعون منهم عبارة : « أنا قلت كده يعنى كده » ...

٣ ـ الأنهم يقنعونهم ، لا يصدرون إليهم الأوامر واجبة التنفيذ ، وإنما يشرحون
 الفكرة ، حتى يفهموها فينفذوها ... والكلمة القوية المقنعة مطاعة مهما كان مصدرها .

٤ - الأنهم يحترمون شخصية أولادكم وعقلياتهم . ما أحكم المثل القائل: « إن كبر إبنك ، خاويه » أى عامله كأخ .

• من علامات محبتكم لأولادكم أن تمنحوهم حرية تحت رقابتكم. الله نفسه يمنحنا الحرية ولا يجعلنا مسيرين. لذلك:

لا ترغموا أولادكم فيا يتعلق بزيجتهم . إنصحوهم ، ولكن لا ترغموهم . لا بد أن يوافق كل منهم على من يقضى معه فترة العمر كلها .

لا ترغموهم في يختص بمستقبلهم . إنصحوهم ، ولكن لا ترغموهم . كل منهم له إتجاهه الخاص الذي يتفق ونفسيته وعقليته ومواهبه ...

أعطوهم حرية في تدينهم . وتأكدوا أن تدينهم مفيد لهم ولكم ، على الأرض وفي السماء . ولا تقفوا عقبة في حياتهم الروحية ، لئلا تفقدوهم .

الفصل الخامس

المراكرال الراكري

إلى أى حد يكرم الإنسان والديه! إن كانت هناك حدود معينة ، فما هى ؟ للإجابة على هذا السؤال نقول أنه يجب على الإنسان أن يحب والديه و يكرمهما إلى آخر ما تصل إليه إمكانياته . ولكن عليه ألا تصطدم محبته بوالديه بمقدسات أخرى . فحبتها :

١ ـ لا تكون أزيد من محبته لله:

وهذا الأمر تحدث عنه الرب بصراحة فقال: « من أحب أباً أو أماً أكثر منى ، فلا يستقحني ... » (مت ١٠: ٣٥-٣٧) .

إذن تحب أباك وأمك ، ولكن . إن اصطدمت عبتها بمحبتك لله ، فإنك تصغى حيننذ إلى قول الرب: «إن كان أحد يأتى إلى ولا يبغض أباه وأمه و... حتى نفسه أيضاً ، فلا يقدر أن يكون لى تلميذاً » (لو ١٤: ٢٦) طبعاً يحدث هذا إن كان أبوك وأمك يبعدانك عن طريق الرب ، أو إن كانا ضد الله أو ضد عمله .

فن أجل الله ومحبته ، يجب أن تطرح جانباً كل محبة أخرى . يمكن أن تترك الأب والأم والأقارب جميعاً . وفي ذلك قال الرب : « الحق أقول لكم ليس أحد ترك بيتاً أو أخوة أو أخوات أو أباً أو أماً ... لأجلى ولأجل الإنجيل ، إلا ويأخذ هائة ضعف الآن ... وفي الدهر الآتي الحياة الأبدية » (مر١٠: ٢٩-٣٠).

إن محبة الله يجب أن توضع فوق كل محبة أخرى . ومحبة الوالدين يحب أن تكون داخل محبة الله ، أو أن تجامل تكون داخل محبة الله ، أو أن تجامل أباً بكسر وصية من وصايا الله . ولا تشترك معه في الباطل . وسنضرب لذلك مثلاً من الكتاب المقدس ومثلاً من تاريخ الكنيسة :

يوناثان الباريوبخ أباه شاول:

أحب یوناثان داود ، وکان شاول الملك أبو یوناثان یحسد داود و یشتهی قتله ۳۲ والتخلص منه . وكم من مرة حاول ذلك . أما يوناثان فعمل كل جهده على إنقاذ داود .

رأى يوناثان أن الحق في جانب ، وأباه في جانب آخر . فوقف إلى جوار الحق ، ضد أبيه . ولم يتملق أباه ، بل و بخه وجاهد لتحطيم خطط أبيه الشريرة

في إحدى المرات « كلم شاول يوناثان إبنه وجميع عبيده أن يقتلوا داود » . فلم ينفذ يوناثان هذا الأمر . ولم ينضم لأبيه في رأيه ولا في خطته . بل على العكس « تكلم يوناثان عن داود حسناً مع شاول أبيه . وقال له : لا يخطىء الملك إلى عبده داود لأنه لم يخطىء إليك ، ولأن أعماله حسنة لك جداً ... لماذا تخطىء إلى دم برىء بقتل داود بلا سبب » (١ صم ١٩ : ١ - ٧) .

وهكذا بين يوناثان لأبيه خطأه فى حق داود . ومدح داود أمامه ولم يخف . واقنعه حتى رجع فى تلك المرة عن فعله ولم يقتل داود ... ولم يتملق أباه ...

وأقام يوناثان عهداً مع داود ، وهو يعلم أن أباه يكرهه ، وإتفق معه على خطة سرية تنقذه من أبيه ، ودافع عنه أمام أبيه حتى غضب أبوه منه ، وقال له : «يا إبن المتعوجة المتمردة ، أما علمت أنك قد أخترت إبن يسى لخزيك ... لأنه مادام حياً على الأرض لا تثبت أنت ولا مملكتك . والآن أرسل وأت به إلى ، لأنه إبن الموت هو » .

ولکن یوناثان صمد أمام غضب أبیه ، وهاجم قرارات أبیه مرة أخرى ، حتى ثار أبوه وكاد أن یقتله ...

وفی ذلك يقول الكتاب: « فأجاب يوناثان شاول أباه وقال له: لماذا يُقتل (داود)؟ ماذا عمل؟! فصابی شاول الرمح نحوه ليطعنه. فعلم يوناثان أن أباه قد عزم علی قتل داود. فقام يوناثان عن المائدة بحمو غضب ولم يأكل خبزاً ... » (۱ صم ۲ : ۳۰ ـ ۳۴) وذهب يوناثان فأخبر داود، وأنقذه « وقبّل كل منها صاحبه و بكى ». وقال يوناثان لداود: إذهب بسلام ...

وهكذا نرى أن يونائان البار، قد بكت أباه، وشرح له خطأه، ودافع أمامه بكل شجاعة عن داود الذى يكرهه أبوه. وتعرض لغضب أبيه وثورته. وبذل كل جهده حتى أفسد خطة أبيه في قتل داود.

أكانت الوصية الخامسة تلزم يوناثان أن يشترك مع أبيه فى قتل داود ، أو على الأقل يصمت ولا يعارض أباه ؟!! كلا . بلا شك . لو فعل يوناثان كذلك ـ بفهم خاطىء للوصية ـ لأخطأ إلى الله ، وإلى داود ، وإلى نفسه ، وإلى شاول أبيه ...

الملك سليمان وأمه:

مثال آخر من الكتاب المقدس ، وهو ما حدث بين سليمان الملك وأمه . جاءت أمه إليه ، فقابلها بكل إحترام ، وقام عن كرسيه وسجد لها ، ثم أجلسها إلى جواره . فقالت له : « إنما أسألك سؤالاً واحداً صغيراً ، لا تردنى » فأجابها : « إسألى يا أمى لا أردك » . فطلبت منه أمه طلباً ضد الشريعة ، طلبت أن تعطى ابيشج الشونمية زوجة لأخيه ادونيا . وكانت أبشيج تعتبر زوجة لأبيها داود ، أو بمثابة ذلك ...

وعلى الرغم من الإحترام العظيم الذى قابل به سليمان أمه ، فإنه لم يجبها في وساطتها لأدوينا ، بل أمر بقتله .

وهكذا قال سليمان: « ... قد تكلم أدونيا بهذا الكلام ضد نفسه . والآن حى هو الرب ... إنه يُقتل أدونيا » (١ مل ٢: ١٩ - ٢٤) .

القديسة دميانة توبخ أباها:

هذه القديسة العظيمة كان أبوها مرقس والياً على البرلس والزعفران في عهد الملك ديوقلديانوس الكافر. ونتيجة لضغط الملك، بخر مرقس الوالى للأصنام.

فلما رجع إلى ولايته ، وعلمت إبنته بخبره ، دخلت عليه مغضبه . وو بخته تو بيخاً شديداً ، وقالت له إنها تتبرأ من أبوته ، وإنه كان الأفضل لو رأته ميتا ...

ونتيجة لهذا التوبيخ الشديد أفاق أبوها من غفلته ، بكته ضميره ، فرجع إلى ديوقلديانوس ، وإعترف بالسيد المسيح ، ومات شهيداً وإنضم إلى القديسين .

ولم يكن توبيخ إبنته دميانة له كسراً للوصية الخامسة ، بل أنقاذاً لحياته من الهلاك الأبدى.

قلنا إنه من حدود إكرام الوالدين ، أن هذا الإكرام لا يتعارض مع محبة الله . نضيف نقطة أخرى هي:

٢ - حفظ حقوق الزوجية:

يقول الكتاب: « يترك الرجل أباه وأمه و يلتصق بإمرأته » (تك ٢ : ٢٤ ، مت ١٩ : ٥ ، أف ٥ : ٣١). فلا يصح أن يضحى الرجل بزوجته إكراماً لأبيه وأمه . إنى أنصح باستمرار، من أجل سلامة الأسرة ، أن يسكن كل زوجين جديدين في بيت مستقل ، بعيداً عن الإحتكاك بالأب والأم .

فالأم التي تحب أن يظل إبنها في حضنها وبيتها بعد أن يتزوج ، هي أم تكسر الوصية القائلة : «يترك الرجل أباه وأمه ويلتصق بإمرأته » .

فإن سكن الإبن وحده ، وظلت أمه تعيره بأنه إبن عاق ، وأنه ترك أمه ونسى تعبها فيه ! فهذا الكلام لا يصح أن يقال . بل الأم الحكيمة هى التى تساعد أولادها و بناتها على الإرتباط بأزواجهم .

الأم الحكيمة إذا أتنها إبنتها غضبانة من زوجها ، لكى تقيم معها فى البيت ، تقول لها: « لا يا بنتى ، بيتك هو بيت زوجك . إرجعى إلى زوجك وإصطلحى معه لأن . الكتاب المقدس يأمرك أن تتركى الأب والأم وتلتصتى بزوجك » . إن الحنان الزائف الذى تبديه الأم نحو إبنتها فى تشجيعها على ترك بيت زوجها ، هو سبب من الأسباب الجوهرية فى كثير من مشاكل الأحوال الشخصية .

وكذلك فإن الرجل الذى يحب أمه أكثر من زوجته ، ويخرب بيته من أجل طاعة الأم ، هو أيضاً لا ينفذ وصية : « يترك الرجل أباه وأمه و يلتصق بإمرأته » .

ولكن ليس معنى هذا أن تستغل الزوحة هذه الآية فى جهل ، وتوغر قلب زوجها ضد أبيه وأمه ... وتقول له الكتاب يقول: «يترك الرجل أباه وأمه و يلتصق بإمرأته». وهذه التى تقسى قلب زوجها ضد أبيه وأمه ، لا تظنوا مطلقاً أنه سيحبها أكثر من والديه . لأن محبة الوالدين هى محبة طبيعية تجرى فى الدم . أما محبة الزوجة فهى محبة مكتسبة تأتى بالخلطة والمعاشرة . والشخص الذى لا خير فيه لأبيه وأمه ، لا خير فيه أيضاً لزوجته .

أما قول الكتاب: « يترك أباه وأمه » . فالقصد منها بتركها من جهة المسكن ، ولكن لا يتركها من جهة المجبة والاحترام والعرفان بالجميل ، ولا من جهة الإعالة أيضاً في حدود إمكانياته ...

الفصل السادي

أقارب في مستوى الأبوين:

الوصية الحناصة بإكرام الوالدين لا تنطبق عليها وحدهما ، بل على من هم فى مستواهم أيضاً ، مثل العم والحنال ، والعمة والحنالة ، والأجداد طبعاً لأنهم آباء الآباء .

والحماه تعتبر أماً ويسمونها بالإنجليزية Mother in Law . Father in law

صدقونی ، لو أن كل زوجة عاملت أم زوجها كأنها أمها ، وحماتها نظرت إليها كإبنتها ، لزالت تلك المشكلة تماماً ...

وعلى العموم ، فإن كل الأقارب الذين هم أعلى منك درجة ، وأكبر منك سناً ، عاملهم كآباء وأمهات ، ولسنا في حاجة إلى كتابة قائمة طويلة بكل هؤلاء الأقارب . والأخ الأكبرينبغي أن تعامله باحترام ، وكذلك الأخت الكبرى . هناك أنواع أخرى من الأبوة ، خارج القرابة الجسدية ، من أمثلتها :

الأبوة الروحية ، واحترام الكنة والقريسين

كما أن لنا آباء وأمهات بالجسد ، كذلك أعطانا الله أماً روحية وهي الكنيسة ، وآباء روحين هم الأنبياء والرسل والأساقفة والكهنة ، والقديسون عموماً ...

أمثلة من الأبوة الروحية :

إبراهيم أبو الآباء دعى أباً لجميعنا « ليكون أباً لجميع الذين يؤمنون وهم فى الغرلة » مع أنهم ليسوا من نسله بالجسد. « أباً لأمم كثيرة ... ليس لمن هو من الناموس فقط ، بل أيضاً لمن هو من إيمان إبراهيم الذى هو أب لجميعنا » (رو ؛ : ١٦-١١). اليشع النبي عندما رأى إيليا النبي صاعداً إلى الساء صرخ قائلاً: « يا أبي ، مركبة إسرائيل وفرسانها » (٢ مل ٢ : ١٢).

و بنفس هذا النداء أيضاً خاطب يوآش الملك اليشع النبي (٢ مل ١٣ : ١٤) وكان اليشع وإيليا بتولين ، ولكنها أبوة روحية .

وعن هذه الأبوة الروحية يرسل بولس الرسول إلى فليمون من جهة انسيموس فيقول: «أطلب إليك لأجل إبنى انسيموس الذى ولدته فى قيودى» (فى ١٠). وبولس الرسول كان بتولاً، وأبوته لانسيموس هى أبوة روحية، وكذلك أبوته لتيموثاوس، الذى قال عنه: «تيموثاوس الإبن إلصريح فى الإيمان» (١تى ١: ٢) وأيضاً: «تيموثاوس الإبن الحبيب» (٢تى ٢:٢).

وعن هذه الأبوة الروحية أرسل بولس الرسول إلى أهل غلاطية يقول لهم: «يا أولادى الذين أتمخض بكم أيضاً » (غل ؛ ١٩) كما أرسل إلى أهل كورنثوس يقول: «... كأولادى الأحباء أنذركم. لأنه وإن كان لكم ربوات من المرشدين فى المسيح. لكن ليس آباء كثيرون، لأنى أنا ولدتكم فى المسيح يسوع بالإنجيل. لذلك أرسلت إليكم تيموثاوس الذى هو إبنى الحبيب ... » (١١ كو٤: ١٤-١٧).

و يوحنا الرسول ـ وهو بتول أيضاً ـ تحدث عن أبوته الروحية ، فكتب يقول: « يا أولادى ، أكتب إليكم هذا لكى لا تخطئوا » (١ يو ٢ : ٢) . « ليس لى فرح أعظم من هذا ، أن أسمع عن أولادى أنهم يسلكون بالحق » (٣ يو ٤) .

والدسقولية تقول في بابها السادس عن الأسقف أنه: « أبوكم بعد الله » . والكنيسة تقول عن القديسين في المجمع: « آباءنا القديسين » . ونقول في أوشية الراقدين: « أطلبوا عن آبائنا وإخوتنا الذين رقدوا ... آبائنا القديسين رؤساء الأساقفة ، وآبائنا الأساقفة ، وآبائنا القمامصة ، وآبائنا القسوس ، وآبائنا الرهبان ... » .

ومن إعتزاز الكنيسة بلقب الأبوة الذي يدل على غاية الحنان والحب، تسمى رئيس الأحبار « البابا » . وتطلق على الأساقفة لقب « أنبا » أي (أب) .

ذلك لأن المحبة التي يحملها لقب الأبوة هي الدعامة الأولى للرعاية والخدمة .

الأبوة أعمق تأثيراً من السيادة (١) ...

مع إعترافنا بأن الأسقف سيد ورئيس وملك وراع كما تدعوه الدسقولية ، إلا أننا

⁽١) نقلناها عن (الكرازة) من العددين ٤ ، ٥ سنة ١٩٦٦ م -

عندما نقول: «أبونا الأسقف» و «أبونا المطران» و «أبونا البطريرك»، إنما يتملكنا إحساس قوى بعاطفة أعمق بكثير من رسميات الرئاسة والسلطة. يكفي أن الله ذاته نناديه قائلين: «أبانا» دون أى إنقاص من سلطته علينا.

وأنت يا الأب الأسقف ، عندما تنسى إنك رئيس وسيد ، وتذكر فقط أنك أب تجمع أولادك في حضنك كما تجمع الدجاجة فراخها تحت جناجيها ، حينتذ ستعيش في جو من المحبة ، وتربطك بأولادك المحبة أكثر من الحضوع .

من حقك أن تأمر فتطاع . ولكن حسن أن تنسى سلطانك ، وأن يطيعك الناس حبأ فيك لا خوفاً منك ، وطلباً لبركاتك ورضاك لا إتقاء لعقوباتك وسلطة كهنوتك .

بالحب تكسب نوعاً آخر من الخضوع هو خضوع الثقة ورضا القلب ... وما أجمل قول الكتاب :

"إن صرت اليوم عبدًا لهذا الشعب، وخرمتهم وأخببتهم ، وكلمتهم كلامًا حينًا ، يكونوب لك عبيدًا كل الأيام . (١٠١٠: ٧)

ليست أبوة الرعاة لقباً رسمياً ، بقدر ما هي حالة من الحب والعناية والعطف ، يلمسها عملياً كل من يتصل بالراعي عن قرب أو بُعد . فالراعي هو القلب الواسع الكبير ، الذي يلجأ إليه الجميع ، فيجدون عنده حلاً لمشاكلهم ، أو على الأقل عزاءاً في ضيقاتهم ...

الراعى الحقيق يدخل مدرسة الحب قبل مدرسة الخدمة . يتخذه الناس أباً عن جدارة لا عن وظيفة . حتى إن قلت مواهبه ، تعوضها محبته ...

إن السيادة الحقيقية للراعى هى سيادته على القلوب بالمحبة ، ولا يصح أن تأخذ مظهراً عالمياً ينحرف بها إلى حب السيادة والتسلط !! إن عمله هو كسب النفوس للرب ، وليس كسب طاعتهم وخضوعهم لشخصه !

وما أسهل أن يحاول الراعى تبرير موقفه ، بأنه يقول : «لست أبحث عن كرامتى ، وإنما عن كرامة الكهنوت »!! إنه فهم خاطىء لكرامة الكهنوت . فالسيد المسيح لم يفقد كرامته ، عندما إنحنى وغسل أرجل تلاميذه ، بل إزدادت كرامته في أعيننا بخدمته لنا .

إن كنت تبيت مسروراً ، حينا تخضع غيرك لسلطانك الكهنوتي ، وتذله تحت قدميك ، إذن فأنت مجرد سيد ولست أباً . أما إن كنت أباً بالحقيقة ، فلن يغمض لك جفن ، إن قهرت إبنك وأذللته ، وبات بسببك متعباً ... !

الطاعة والخضوع أمران سهلان ، ولكن أهم منها المحبة والاحترام .

الراعى الحب يقنع أولاده بحكمة أوامره ، كما كان الرب يشرح و يفسر . وطريق الاقناع طويل ، ولكنه أثبت وأنفع . أما طريق السلطة ، فقصير ومختصر ولكنه خطر وغير ثابت . إنه بمكن أن يسير الأمور إلى حين ، ولكنه لا يرضى قلب الخاضع ، ولا يخلص نفس الآمر!

وقد يكسب الراعى خضوع الناس ، دون أن يكسب توقيرهم وتقديرهم . وقد ينال إحترامهم لوظيفته ، دون شخصه . أما الذين حلدوا ، فهم الذين وقرهم الناس وأحبهم الله ، لأشخاصهم ، مها كانت وظائفهم ضئيلة ...

محبة متبادلة:

إذا خلت الرعاية من المحبة ، فقدت أقوى دعائمها . بدون المحبة التي تربط الأب الروحي بأولاده ، لا يستطيع أن يعمل شيئاً لأجل خلاصهم ولفائدتهم الروحية .

بالمحبة يفتحون له قلومهم ، وبالمحبة يعرف إحتياجاتهم الروحية . فتكون خدمته لهم واقعية عملية تتصل بهم عن قرب .

و بالمحبة يقبلون ما يقترحه من حلول لمشاكلهم . و بذلك تسهل خدمته . و بالمحبة يمكن للأبناء الروحيين أن يقبلوا من أبيهم الروحى التوبيخ والإنتهار والتأديب ، بل العقوبة أيضاً . لأنهم يعلمون أنه ليس بقسوة يعاملهم . في كل شدة يتخذها ، إن اضطر إلى ذلك ، و يضعون أمامهم قول الكتاب : « أمينة هي جراح المحب » (أم ٢٧: ٢) . و بالعكس إن لم يكسب عبتهم ، ينظرون إلى تأديبه نظرة عداء ...

وبالمحبة يمكن للأبناء الروحيين أن يكلموا أباهم بصراحة تامة ، حتى النقد لا يخافون من مواجهته به بدالة وبإخلاص . عارفين أنه لا يتضايق من الصراحة ، وأنه قلب كبير يتسع لكل كلامهم ولكل أفكارهم وأيضاً لكل ما يحاربهم به العدو نحوه من شكوك . وكما قال الرسول أن المحبة تطرد الخوف إلى خارج (١ يو ٤ : ١٨) .

أمثلة من سير القديسين:

هذه المحبة وجدنا لها أمثلة كثيرة في سير القديسين ، ظهرت في إلتفاف الرعية نحو راعيها باستمرار. كما حدث في إلتفاف الشعب حول أبيهم القديس أثناسيوس الرسولي في كل ضيقاته وفي كل مرة نفي فيها عن كرسيه. ومن أمثلتها المحبة التي قوبل بها ذهبي الفم. والمحبة التي قوبل بها القديس أغناطيوس أسقف أنطاكية الذي عزم شعب رومة على إختطافه حتى لا يلتي طعاماً للأسود...

ومن أمثلة هذه المحبية العجيبة ما تمتع به بولس الرسول من أولاده الذين قال لهم مرة: « لأنى أشهد لكم أنه لو أمكن لقلعتم عيونكم وأعطيتمونى » (غل ٤ : ١٥) . هذه المحبة ظهرت فى الوداع المؤثر الذى حدث فى ميليتس حيث يقول الكتاب: وكان بكاء عظيم من الجميع . ووعقوا على عنق بولس يقبلونه ، متوجعين ولا سيا من الكلمة التى قالها أنهم لن يروا ووجهه أيضاً » (أع ٢٠ : ٣٥ ، ٣٥) .

ما أعمق كلمات المحبة العاطفية التي تتضح كمثال رائع في ما ورد في رسالة بولس الرسؤل إلى رومية حيث يقول:

« سلموا على بريسكلا وإكيلا العاملين معى فى المسيح يسوع اللذين وضعا عنقيها من أجل حياتى ... سلموا على ابينتوس حبيبى التى هو باكورة أخائية للمسيح . سلموا على امبلياس حبيبى فى الرب . وعلى استاخيس حبيبى . سلموا على برسيس المحبوبة التى تعبت كثيراً فى الرب . سلموا على روفس المختار فى الرب وعلى أهه أهى ... » (رووات المختار فى الرب وعلى أهه أهى ... »

كثيرون وكثيرات يذكرهم بولس بالإسم بعبارات عاطفية ، كم مرة وصفهم بكلمة حبيبى ، وبكلمة المحبوبة ، وشكرهم على تعبهم من أجل الرب ومن أجله ، ووضعهم أعناقهم من أجل حياته ...

إنه الحب العجيب الذي يربطهم به ، وبنفس الأسلوب كان يتكلم عن أبنائه المحبوبين من الأساقفة ، مثل تيموثاوس « الإبن الحبيب » (٢ تى ١ : ٢) .

بنفس أسلوب المحبة عاش يوحنا الرسول مع أولاده . يبدأ رسالته الثانية بقول : « الشيخ إلى كيريه المختارة وإلى أولادها الذين أنا أحبهم بالحق » . و يبدأ رسالته

الثالثة بقوله: « الشيخ إلى غايس الحبيب ، الذى أنا أحبه بالحق . أيها الحبيب في كل شيء أروم أن تكون ناجحاً وصحيحاً ، كما أن نفسك ناجحة » .

هذه انحبة مع الأبناء الروحيين تعلمها الرسل القديسون من الرب نفسه ، من عظم محبته لأولاده ، من المسيح الحنون الحب الذي بلغ من محبته أن إستطاع يوحنا أن يتكىء على صدره ، يُلقب بلقب: «التلميذ الذي يسوع يحبه». وبلغ من محبته للناس أن استطاعت المرأة الخاطئة أن تبل قدميه بدموعها وتمسحها بشعر رأسها . وقال الرب عنها أن خطاياها الكثيرة قد غفرت لها لأنها أحب كثيراً . (لو ٧ : ٤٧) .

يسوع إلهنا المحب ، الذى أحب خاصته الذين فى العالم ، أحبهم حتى المنتهى (يو١٣ : ١). ومن أجل الحب بذل ذاته عنهم ، ومن أجل الحب ظهر لهم بعد القيامة يقوبهم ويثبتهم فى الإيمان. هذا الحب الذى جعل الأطفال يلتفون حوله ، وبهتفون عند دخوله أورشليم ، ونساء كثيرات يتبعنه من الجليل ويخدمنه (مت ٢٧: ٥٥). وهذا الحب الذى جعل بنات أورشليم يبكين عليه (لو٢٣: ٢٨).

. كان الرب يسوع محبوباً وكان تلاميذه محبوبين . وكان خلفاؤهم الأساقفة محبوبين . وكان هذا الحب الذي يربط الأبوة الروحية بالأبناء هو الدعامة الأساسية للرعاية ...

إن ذكرت إذن كلمة « أب » ينبغى أن نذكر إلى جوارها نواحى محبته العملية . أما كلمة أب ـ بدون حب يظهر عملياً ـ فهى مجرد لقب لا روح فيه ولا يدل على شيء . الناس ينتظرون من الآباء الروحيين أن نظهروا أبوتهم بمحبتهم العملية وبحنانهم

أما الأبوة التى تطلب أكثر ما تعطى . وتوبخ أكثر مما تعزى ، وتجرح أكثر مما تربح ، فإنها محتاجة أن تراجع نفسها ، وتسعى لتكسب الحب الذى ليس هو وظيفة رسمية وإنما هو حنان وعطف و بذل ...

إحترام القديسين وتوقيرهم:

إن إكرام الآباء ينطبق أيضاً على القديسين الذين رقدوا ، سواء منهم الآباء الشهداء ، أو أبطال الإيمان ، أو قديسو البرارى والرهبنة ، أو الآباء الرعاة ...

وهؤلاء نكرمهم ببناء الكنائس على أسمائهم ، وبإقامة الأعياد لهم ، وبذكرهم في تسابيحننا وصلواتنا ، وبنشر سيرتهم العطرة وسط الناس . وبقراءتها في سنكسار اليوم على المصلين ، والإحتفاظ بأيقوناتهم في كنائسنا وبصورهم في بيوتنا ...

ونكرم القديسين أيضاً بأطلاق أسمائهم على أبنائنا ، وعلى جمعياتنا ومجلاتنا ومعاهدنا ومؤسساتنا . ونكرمهم بدوام تذكرهم والإستشفاع بهم ، كها نكرمهم بالاهتمام بأجسادهم وعظامهم .

ونكرم القديسين بالأكثر بإتباع تعاليمهم وبنشرها ، والإقتداء العملي بحياتهم .

أبوة السنّ ، واحترام الشخوفة

هناك من هو فى مركز أبيك من جهة القرابة الجسدية ، وعليك أن تحترمه وتوقره . وعلى وهناك من هو فى مركز أبيك من جهة السن ، وعليك أيضاً أن تحترمه وتوقره . وعلى العموم ينبغى أن تحترم من هم أكبر منك سناً ...

نرى مثلاً لاحترام السن وتوقير الشيوخ فى قصة أيوب الصديق . كان لأيوب ثلاثة أصحاب هم اليفاز وبلدد وصوفر . وكان هناك صديق رابع إسمه اليهو . وظل الثلاثة يناقشون أيوب ٢٨ أصحاحاً . واليهو صامت ، يسمع وهو ساكت ، لأنهم أكبر منه سناً ، وأخيراً عندما فشلوا فى نقاشهم ، اضطر اليهو أن يتدخل ...

وبدأ اليهو كلامه بقوله: « أنا صغير في الأيام وأنتم شيوخ. لأجل ذلك خفت وخشيت أن أبدى لكم رأيبي. قلت الأيام تتكلم وكثرة السنين تُظهر حكمة » (أى ٣٢: ٣٠).

نستطيع أن نأخذ من هذا الموقف تعليماً ، أن الصغير ينبغي أن يصمت وسط

الكبار . يجلس ليسمع ويفهم ويتعلم . وهذا موجود فى أنظمة الرهبنة ، حيث لا يجوز للراهب المبتدىء أن يتكلم فى مجمع الشيوخ .

لذلك قيل: لا تلق بكلمتك وسط الكبار. وإن سُئل شخص كبير ولم يعرف، فالأدب يمنع الصغير من أن يقول الإجابة وإن كان يعرفها. لا يصح للصغير أيضاً أن يرفع صوته في وجه من هو أكبر منه، بل يكلمه باحترام.

بولس الرسول نفسه قال لتلميذه القديس تيموثاوس الأسقف ـ وكان صغير السن منبها إلى إحترام الشيوخ ، « لا تزجر شيخاً ، بل عظه كأب ، والأحداث كأخوة ، والعجائز كأمهات ... » (١ تى ٥ : ١ ، ٢) فإن كان تيموثاوس الأسقف ، مفروض فيه أن يعامل الشيوخ كآباء والعجائز كأمهات فبالأولى الفرد العادى من الشعب ...

ونفس هذا الاحترام سلك به بولس نفسه نحو العجائز. فقال في رسالته إلى رومية (رومية (رومية (۱۳:۱۳)) «سلموا على روفس الختار في الرب، وعلى أمه أمى». فسماها أمه مع أنها من الناحية الروحية تعتبر من بناته.

وهكذا من جهة السن أيضاً اتحتبر مرقس الرسول أبناً لبطرس . فقال عنه : « مرقس إبني » (١ بط ٥ : ١٣) .

لقد دعانا الرب أن نتخذ المتكأ الأخير في الولائم (لو١٤: ١٠). هذا المتكأ الأخير بنبغي أن نتخذه مع كل من هو أكبر منا. فقال الكتاب: «من أمام الأخير ينبغي أن نتخذه مع كل من هو أكبر منا. فقال الكتاب: «من أمام الأشيب تقوم، وتحترم وجه الشيخ» (لا ١٩: ٣٢).

لا يصح أن تجلس ، وشخص أكبر منك واقف . ولتكن جلستك مهذبة أمام من هو أكبر منك . لا يصح أيضاً أن تجلس وتعطى ظهرك لمن هو أكبر منك .

وإن كنت سائراً مع شخص أكبر منك . وهو يحمل حملاً ، فأحمله بدلاً منه ... وهكذا إحترم الكبار في أسلوبك أيضاً في الكلام ، وفي كل شيء قدمهم على نفسك .

كل هذا عن الاحترام ، أما عن الطاعة ، فني حياتك الروحية تطيع أباك الروحي ومن تكون عنده المعرفة والحكمة بغض النظر عن السن ، فقد يوجد شيوخ عنطئون وأمثلتهم كثيرة في الكتاب (١ مل ٢: ٦، ٩؛ أي ٣٢: ٩؛ يو٨: ٩؛ مز ١١٩: ١٠٠؛ جا٤: ١٣٠). وقد يوجد شباب حكماء كيوسف ودانيال وأثناسيوس الرسولي ...

أبوة المركز، واحترام المعلمين والرؤساء

أبوة المركز والرعاية والمسئولية وضحها الكتاب المقدس في مناسبات عديدة. فن جهة الرعاية ، قال أيوب الصديق: «أب أنا للفقراء» (أى ٢٩: ١٦) ولما تولى يوسف الصديق الاشراف على بيت فرعون ، قال إن الله: «قد جعلني أباً لفرعون » رقا على المناب الشرياني عندما تضايق من الإغتسال في الأردن ليبرأ قالوا له: «يا أبانا ، لو قال لك النبي أمراً عظيماً ، أما كنت تفعله » (٢ مل ٥: ١٣) فدعوه «أبانا » من جهة المركز.

ولعله من هذا القبيل ، قال دواد لشاول الملك « أنظر يا أبى أنظر أيضاً طرف جبتك بيدى » (١ صم ٢٤ : ١١) ، تعبيراً تمتزج فيه أبوة المركز بأبوة السن ...

من هذه الناحية تنطبق الوصية الخامسة على الرؤساء ، وعلى المعلمين ، وكل من لهم رعاية وأشراف على الإنسان .

فالطالب الذي لا يكرم مدرسه أو لا يطيعه أو يشاغب في فصله ، أو يكسر قوانين المدرسة ، إنما يكسر الوصية الحامسة . و بالمثل المواطن الذي لا يطيع نظم الدولة .

من هنا نرى الإتساع الكبير الذي سملته وصية « إكرم أباك وأمك » .

أما طول الأيام على الأرض ، فقد تؤخذ بالمعنى الحرفى أى طول الأعمار، أو قد تؤخذ بشيء من التأمل عن الأبدية في « أرض الأحياء » (مز ٢٧ : ١٣) .





B

باسم الآب والإبن والروح القدس الإله الواحد أمين إكرم أباك وأمك .

أول وصية في العلاقات البشرية ، وأول وصية بوعد .

كيف نكرم الوالدين ؟ وهل هناك حدود لإكرامهما ؟

ما هى شروط الطاعة ، وكيف تكون طاعة فى الرب ؟ ما هى أنواع الأبوة ؟ أبوة الله الم

الأبوة الطبيعية ، والأبوة الروحية، وأبوة السن، وأبوة السن، وأبوة السن، وأبوة المركز ...

هذه بعض من الموضوعات التى يحدثك عنها هذا الكتاب. ليت الله يعمل فيه لأجل حياتك .

البابا شنوده الثالث

